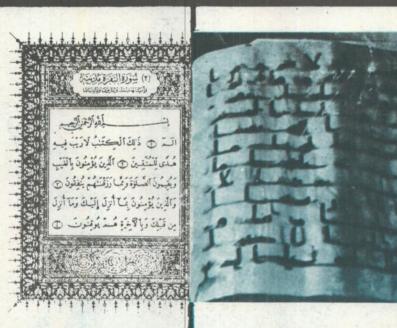
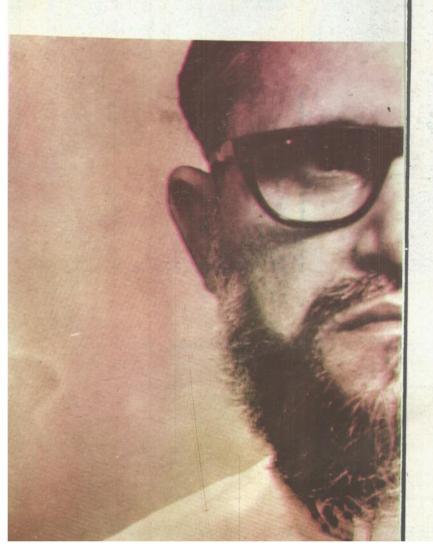
المعدد-١٦ ا تثلاثناء ٢٤ جماد كالمثانية ١٣٩٣ ـ ٢٤ يوليو ١٩٧٣ المثمن وفلستًا





القرآن...والعصر الحديث















DIASTAR MAGIC









بَعداًن حَققتُ مَناعَما صدالخدوش منجّت عشاقها النوانها الزاهية الرائعة التي لاستغير ولاتف يخا

دائمة التطور نامية الإناقة والقوة

General Agents in Kuwait:

Mohammad Abdullah Al-Batel
Office Tel.: 428533
P. O. Box 34
Exhibitions
Abdullah Al-Salem Street, Tel. 431780
Al-Muwaffak, Tel. 429301
Al-Mubarrakia Street, Tel. 434770
Al-Fahaheel Main Street

Al-Fahaheel Main Street, Tel. 911462.

محمد عبد الله الباتل ت: ٢٨٥٣٢ _ ص.ب: ٣٤ الصفاة

ساره مسلم الله السلم ت: ۲۱۷۸۰ مرض الموفق ـ شارع عبد الله السالم ت: ۲۹۲۰۱ مسعود بن عبد العزيز _ المسلم ت: ۲۹۲۰۰ الفحاحيل ـ الشارع الرئيسي ت: ۱۱۱۶۲۲ الفحاحيل ـ الشارع الرئيسي ت: ۱۱۱۶۲۲

اكثرمن موضوع



فيهوكبالنبوة

A STATE OF THE STA

اهتذا العتدر

افغانستان ص ۱۲ مع الشاعر السلم محمد الماص ص ۱۶ الى جامعةالكويت ص ۱۷ التفسير العلمي للنصوص م ۱۸ حاضر السلمين ص ۲۲ حوار مع الشيوعيين ص ۲۶ رسالة في ليلة التنفيذ للشاعر الشهيد هاشـم الرفاعي ص ۲۲

□ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: اياكم والظن فان الظن اكذب الحديث . ولاتجسسوا ولاتحسسوا ولاتنافسوا ولاتنافسوا ولاتخاسه ولاتنافسوا وكونوا عباد الله اخوانا كما امركم الله تعالى . . المسلم اخو المسلم لايظلمه ولايخذله ولايحقره بحسب امرىء من الشر أن يحقر أخاه المسلم كل المسلم على المسلم حرام : ماله ودمه وعرضه على المالم لاينظر الى صوركم واجسادكم ولكن ينظر الى قلوبكم واعمالكم . . التقوى هاهنا . . ويشير الى صدره _ الالابع بعضكم على بيع بعض وكونوا عباد الله اخوانا . . ولايحل لمسلم وكونوا عباد الله اخوانا . . ولايحل لمسلم وكونوا عباد الله اخوانا . . ولايحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث »

صحيح ومسلم

ه ندیس ای معة العزیر

إغلاق آكددد؟

علم من مصدر دبلوماسي عربى انه من المحتمل عرض موضوع اغلاق الحدود بيين سوريا ولبنان منذ يوم ٨ مايــو الماضي من قبل حكومة دمشق خلال اجتماع الجامعة العربية المقرر عقده في شهر سبتهبر المقبل وذلك أذا لم يتم حـ الازمة حتى ذلك الحين . واعلن نفس المصدر أن المشكلة لين تطرح بناء على طلب لبنانولكن بناء على طلب دول عربية مختلفة وخاصة العراق والاردن والكويت الذين يعانون مسن اثار القرار السوري ، واوضح نفس المصدر ان هذه السدول تقدمت بمذكرات الى الجامعة العربية اوضحت فيها الضرر الذي يلحق بها نتيجة لتوقف حركة الترانزيت من لبنان

وتطالب بحرية مطلقة نسي

يهتم اصحاب المحال التجارية اهتماما كبرا بواجهات محلاتهم ٠٠ وفيها يعرضون افضل مالديهم مسن اغراض ومواد . . وكلما ارتقى الوعي التجاري زاد الاهتمام بواجهات المحال . . ذلك أن وأجهة المحل هي التي تفري الزبون على دخول المحل ١٠٠ اما خلق وحسن معاملة التاجر فهسي الكفيلة بالبيسع للزبون • • • وواجهة المحل هي التي تحدد نوع الاغراض المباعة فهسده بقالة وتلك صيدلية واخسري ملحمة وهكذا .. والواجهة مسئولة ايضا للتعبير عسن درجة ومستوى المحل ٠٠٠

ولقد خلق الله الانسان في احسن صورة واجملها • • • وجعل له وجها متناسقا بديع التكوين ووجه الانسان هـو واجهته التي تعبر عما بداخله وكينونة نفسـه • • وجـه الانسان هو مرآة تتكون فيها كل صوره المتعددة وانفعالات وضيق والم وسعادة وحـب وكراهية • •

والرجل الباسم رجل معبر عنجميل نفسه وهدوءانفعالاته واتزان سلوكه •

والابتسامة طريق السود والتناهم والرحمة والحب .. الابتسامة للزوجة سنسة وللابناء عطف .. للزمسلاء فتح للقلوب .. ولاادري لماذا يلجساء البعض الى اخفساء ابتساماتهم وتحويلها السمى عسسة كثيبة ؟؟

هل يتصور هؤلاء انها تعبير عن المسئولية !! او عن عظيم شخصيتهم !! او عن علسو اهتماماتهم !!

انظر يااخي وتمعن ٠٠ رب العالمان يعاتب حبيب المصطفى صلى الله عليب وسلم ٠٠ فيما يعاتبه ٠٠ في عبس الوجه ٠٠ فيقول جــل وفي وصف الرسول صلى الله عليه وسلم ٠٠ اذا رأى مايكره اشاح بوجهه ٠٠ وكان يضحك حتى تبدو نواجذه ٠٠ وكان اكثر الناس تسما ٠٠ وكان اكثر الناس تسما ٠٠

فدى



يدة إسلاسية أسبوعية

تص ها
هية الاصبح المهستماي هية الاصبح المهستماي رفيها المخير شاري محسد السداح العيوان العيوان العيوان المونة علي المونة المانة ونانير الاعلانات الاعلانات الاعلانات المعلانات الاعلانات المعلانات المعلونات ا



الافتناحية



الوحدةبينالواقعوالخيال



حلى يكن أن يجتمع اليمين واليساري كيان قوي موجد ؟! كيان قوي موجد ؟!

العربي في تحقيقه ٥٠

يقولون هذه الايام ان

الوحدة لاتنم بالانفعال العاطفي

وحده ٠٠٠ وهذا صحيح

ولكن العرب الذين امضوا

وقتهم كله يصفقون بانفعال

لهتافات الوحدة وخطبائها

لم يفكروا يوما بأي دراســـة

او خطة للوحدة ٠٠ ونحن

نضيف ان الوحدة ايضا

لاتأتى بقرار سياسي حتى ولو

كان مجردا من العاطفة ٠٠

الوحدة احساس تلقائسي

وحتمى ، حينما تتوفرمقوماتها

فانها تأتي في اروع صــورها

فعندما يصبح الناس امة

واحدة • • تلتف حول عقيدة

وبدون هذه الضحة .

يصل يكفى لقيا> الموحرة ولرسياسي ٠٠ أو مناوية حزبية ؟

يل الى هذه المأساة مفة التي تابع الناس لها على الطريق الساحلي طرابلس ومرسى مطروح؟ ن طيف الوحدة في خيال ں ہو ان تنلاقی الشعوب ع مفتوحة وقلوبمفتوحة فات البشاشة والحفاوة الافق ومشاعر الاخوة ئة تسري في الجوانح .. کان اخر مایتصورونـــه حلام الوحدة ان تأتـــي الصورة المأساوية _ تتكرر على حدود اليمن - فتفجع الناس بخيبة مدمرة لطخت صورة دة الزاهية وجعلتها

hil as babab

وموازينها ٠٠٠ وتتوحد مواقفها في ظل هذه العقيدة وتتوحد سياستها المختلفة انظلاقا من هذه العقيدة ٠٠٠ وحينما تتميز هذه الامة على سائر الامم ويحس كل فرد وكل زعيم وكل نظام انه منسجم تماما في هذه المجموعة دون سواها ٠٠٠ بميلاد طبيعي وسهل ٠٠٠

امآ ان تقوم الوحدة بين بلاد متنافرة وانظمة متغايرة واحساس مشترك بالحفاظ على السيادة الاقليمية وفوقية العرق على العرق الاخر ... وان تتم في جو مليء بالمحاذير والحساسيات والشكوك ...

لو تمعنا في البلاد التي تريد ان تتوحد الان – او تزعم ذلك ٠٠٠ لانها في الحقيقة لاتريد تماما – لوجدنا ان لهذا البلد او لهذا النظام فلسفته الخاصة التي ربما عتبرت في البلد الاخر كفرا صريحا تجب مقاتلته ، ونجد ان له ارتباطاته وعلاقاته السياسية المتفقة مع بلدان

أخرى خارج المنطقة كلها ٠٠٠ بشكل يجعله منتظما في محور دولي ٠٠ يعتبر في نظر الطرف الاخر ٠٠ العدو بعينه وربما يكون الطرف الاخر متورط في ارتباطات دولية اخرى تقف في مواجهة هذا المحور ٠٠

ى مع اليسار العالمي حيثما عقيدة وسياسة في وقت فض فيه مع انظمة عربية ى ترتبط بدورها مسع ت معاديةللسيار ومنسحمة سیاسیا ۵۰ فبأی حـق دث هؤلاء عن الوحدة ؟؟ بينما ذهب الرئيس الليبي مصر وجد من يقول لـه نحن لانقب ل افكارك للامية التي تريد ان تسير الدولة ٥٠ ووجد مـن ر وكأن الثورة الثقافية سة موجهة اليه شخصيا . ود نظاما بعتمد في تسليحه الشيوعية الدولية حتى رصاصة ٥٠٠ ووجد نظاما لف معه حتى في سياساته بية وعلاقاته ٠ ٠ فأيـن الوحدة التي كان يطلبها ؟؟ و كانتوحدة اللغة لوحدها بة ان تجمع العرب في بناء سى واقتصادى واحسد ، لمّا قامت حرب البسوس كانت نزاعات الجاهلية قاقاتها نحن نعيش في عالم مارع فيه تطلعات الافراد حاكمين واطماع الشلل زبية وتنافس الأنظمة ٠٠٠ ظر الى الوحدة كمناورة سية او تكتيك ٥٠ نحصل له على اجزل الغنائم ٠٠٠ اكبر الضمانات ليقاء الكرسي سلطة ٠٠

ننظر الى الوحدة كشعار هیری جداب نصطاد ب عم الشعبي « كالطعمة » ىكون قد استنفد دوره . وحدة لن تكون وحـــدة مزاب التمي ترى فيها رد شعار مربح ٥٠ ولين رن وحدة الأنظمة التمي د منها كسيا سلطويا يضمن

تجديد الفكرألاسلاميي

في حديث سابق للدكتور حسن الترابي مع ((المجتمع)) ذكر أن كثيرا من الحكام لم يكونوا بهذه الدرجة مسن العداء للاسلام لكنهم لم يجدوا أمامهم من الفقيه الاسلامي التطبيقي الذي يلائم الحياة المعاصرةمايمكن أن يهتدوا به أو يطبقوه ، فاضطروا لاستراد الصيفة الغربية للحكم وطبقوها على المجتمع المسلم ..

هذا الكلام جملنا نكف عن القاء التبعة كلها على الاستعمار الذي اجتهد فعلا ففصل الدولة عن الاسلام، وجعلنا ندرك أن جزءا من النبعة تحملها العلماء والمقهاء الذين عجزوا عن الاجنهاد واقتصروا على حفظ وترديد الفقه الموروث دون التصدي لمالجة المساكل الجديدة على ضوء القرآن والسنة ..

وهكذا وجدنا أنفسنا نسير خلف الثقافة الغربية التي تعالج قضايا المجتمع المعاصر في شتى نواحيها . . مهما كانت هذه الثقافة متمارضة مع الدين الاسلامي ومناقضة لمادئه ..

واليوم بعد أن وصلت الحضارة الغربية الى طريق مسدود وأثبتت اغلاسها المفكري وفراغها الروحي .. وقفنا حائرين مع الغرب في حيرته .. وما لم نبحث عن الخلاص في قرآننا بمنظار واقمى ياخذ في الاعتبار المشاكل التي جدت في مسار البشرية الطويل .. فاننا سنجد انفسنا عاجزين مرة اخرى ننتظر الفرب الضائع ليأخذ طريقا جديدا ومن ثم نتبعه في تيــه جديد . . لا يعلم مداه الا الله . .

هذا الحديث نخص به العلماء المسلمون . .

فقد اشتدت الدعوة الى تجديد الفقه الاسلامي لينبوا مكانه في قيادة البشرية ويتولى انقادها . واذا لم يأخذ العلماء الافاضل زمام المبادرة فسيتلقفها من هم اقل تأهيلا وسيتبعهم جمهور المسلمين المتعطش الى المنهل الروهي ...

« النظرية الثالثة » التي طرهها الرئيس الليبي . . كان يجب أن تصدر عن فقهاء يرسمون للمسلمين خطهم السياسي على ضوء مبادىء القرآن . لكن نسبةلقصور الملماء فقد أخذ البادرة شاب عسكري ،

التفسير العصري للقرآن أصبح ضرورة ملحقة لسلمي القرن المشرين الذين لا يجدون في التفاسير القديمة كل شيء عن حياتهم الجـــديدة لانها فسرت القرآن على اضواء واقع مختلف . . لقد تاخر العلماء حتى أخذ المادرة طبيب هو الدكتور مصطفى محمود ثم ثاروا بعد ذلك على مجهوده لان ثقافته الشرعية

حينما يجدون انفسهم يسيرون

في اتجاه واحد وبخطوات

مسجمة تحكمهم عقيدة واحدة

وشعور واحد وتتوحد

مواقفهم وافكارهم بشكل

تلقائي لانها محكومة بعقيدة

واحدة • • حينما ننتمي لأمة

واحدة هي الامة الاسلامية

وتصدق مشاعراا نحو

لم تكن بالقدر المطلوب .

الفكر السياسي الاسلامي وفلسفة البناء القومي تصدى لها مالك بن نبى وهو مهندس كهربائي كـــان حتى عهد قريب يجهل اللغة العربية ويكتب مؤلفاته الاسلامية بالفرنسية حتى انه كتب لونا من التفسيم « الظاهرة القرآنية » باللغة الفرنسية .

لقد أدرك بعض علمائنا الافاضل اهمية الدور الذي يتحتم عليهم أن يلعبوه في هذه المرحلة التاريخيـة ، ودفعوا الى المكتبة المعاصرة باعمال عظيمة تستحق الاعجاب والتقدير ..

فعبد القادر عودة في - التشريع الجنائي - استطاع أن يقنن الشريعة الاسلامية بعقلية القانوني الحاذق وحس المؤمن الورع حيث أصبحت في متناول التطبيق وأصبح لها شكلها العملي الذي يناسب التطبيق في عصرنا هذا . . في نفس المجال وضع الاستاذ مصطفى الزرقا سلسلة _ الفقه الاسلامي في ثوبه الجديد _ التي تعرضت الى الجانب المدني أو قانون المعاملات ووضع كتابه القيم حول عقد التامين في ميزان الشريمة الاسلامية عالج فيه مسالة اصبحت اليوم من اكبر دعامات النظام النجاري والاقتصادي .

أما بالنسبة للدراسات القرآنية فما اعظم المجهود الذي قام به الاستاذ سيد قطب في - ظلال القرآن -حيث عكس انطباعات مؤمن المقرن المشرين وملاحظاته ف آيات الله البينات التي يزيدها الزمان بيانا وتزيدها أحداث التاريخ وتجارب البشرية احكاما واعجازا .

وفي شرح الحديث يعتبر الجهد المتواضع للاستاذ محمد قطب « قبسات من الرسول » اتجاها رائدا لم يسبق اليه ولا شك أن الانسان المعاصر يتجاوب كثيرا مع مدخله خصوصا أولئك الذين يستثقلون قراءة الكتب القديمة أو يتطلعون الى فهم السنة النبوية وأذهانهم مشوشة بفلسفة القرن العشرين الوضيعة .

لقد كتب أحد القراء الكرام مقالا حول القران والنفسير المعلمي في العدد الماضي ويشارك قارىء آخر بمقال يتناول جانبا مختلفا من نفس القضية . . وأمام القارىء تجارب حية ومحاولات هي الان في المكتبات ٠٠ وقد أردنا _ بعد أن تبلور هذا الاتجاه _ أن نطرهه بوضوح وتركيز لندفع هذه المعركة الى الامام ونأمل أن يشارك القراء بمزيد من الحوار . . ونسأل الله أن يهدينا صراطه المستقيم..

(راجع مقال : النفسر العلى ص ١٨)

فيه الفوارق العرقية والطبقية والاقلمية ٥٠ حينما تحكم ساساتنا الشريعة الاسلامية في كل مناحي الحياة ٥٠٠ تكون الوحدة قــد تحققت دون ان نفرضها بزرع الالفام او حشد القوات على الحدود او

الاخوى الخالص الذي تذوب تسبه المظاهرات والمسرات .

جمع الرسول عليه الصلا والسلام طلاب الثأر وعب القبائل والانساب على قلم رجل واحد وفي جسم واح اذا اشتكى منه عضو تداع له سائر الجسد بالسهروالحم كانت دعامة هذه الوحد وفلسفتها:

« واعتصموا بحبل الله جميا

تقرير عن مناقشات لجنة الاعلام العربي



صباعالوعمد استمع وزير الخارجية ووزير

علام بالوكالة صباح الاحسد عابر الى تقرير مفصل من سيد سعدون الجاسم وكيل ربي التي اختتمت اعمالها فج اهرة ، وناقشت السياسة علامية في الوطن العربـــ مرورة حثد الجهودالاعلامية ابهة الاعلام الصهيوني نسي لة الدول الاجنبية ، ووضع لة شاملة لتعزيز مكات

علام في الدول الغربية. وقد عرض السيد الجاسم سى الوزير اتصالاتـــه عتماعاته مع المسؤولين في امعة العربية وكذلك الدكتور . القادر حاتسم نائب رئيس زراء المصري ، حيث بحث موضوع ألعلاقات الودية

وقد اطلع السيد الجاسم ير على المباحثات التسبي اها في بيروت مع المدي ام لوزارة الاعلام اللبنان يد رامز خازن والتيشملت حل تنفيد الاتفاق الاعلامي الكويت ولبنان . وكان قد

سعدن الجاسم

البدر المستشار الصحفي في سفارة الكويت في بيروت .

وصرح مصدر مسؤول ان المباحثات شملت موضوعتنفيذ الاتفاق الاعلامي بسين الكويت

ومن المقرر ان يناقش مجلس الوزراء في جلسته المقبلــــة تقريرا عن نتائج المؤتم ر الاعلامي .

في نطاق الاهتمامات المتزايدة على المتويين الرسمي والشعبي لخلق مجالات جديدة للمواطنين لقضاء اوقات فراغهم وتتيجه للاقبال الشعبي المتزايد على الحدائق العامة فقد عقد في الساعة العاشرة من صباح الاثنين ١٦-٧-١٩٧٣ اجتماع بفندق هيلتون دعا اليه السيد صالح شهاب وكيل وزارة الاعلام المساعد لشئون الثقافة والنشر والسياحةورئيس لجنة الترويح السياحي ، وحضره مندوبون عن الجهات الحكومية التالية

وزارة الاشفال العامة _ وزارة الشئون الاجتماعيد والعمل _ وزارة الداخلية _ وزارة الاعلام _ بلدية الكويت _ الاسكان .

كما حضر هذا الاجتماع ممثلون عن الجمعيات التعاونية

الاجتماع هو بحث امكاني قيسام الجميعات التعاوني بتقديم خدمات تعاونية للجمهو في الحدائق العامة ، وذل عن طريق استثمار تعـاوا للمقاصف الموجودة بها وتركيب اراجيح والعاب مسل للاطفال وعمل مظلات وكراس للجلوس وانشاء نافورات به والاهتمام بصفة عامة بتجمي هذه الحدائق والحفاظ عل نظافتها ، حتى تكون متنفس حقيقيا للمواطنين ، ومكان عاما يرتاده الناس على مختلف المستويات لقضاء اوقساه ممتعة

خدمات تعاونيسة

للجمهور في الحدائق العامة

هذا وقد ابدى ممثل الجمعيات التعاونية استعداده الكامل للتعاون في هذا الشا واقترحوا ان تتولى كل جمعيا مسئولية الحديقة التي تق ضمن منطقتها .





بعود الى البلاد في البوم ل من شهر اغسطس المقبل ر المالية والنفط ، بعد ان ن قد اجری اتصالاته مع ؤولين في شركتي «الجالف ر بي » المالكتين لشركة الكويت ، والوقوف على ورات الاوليــــة لاسس مثات التي ستجري حسول ل اتفاقية المشاركة النسى تها الكويت بشكلها الراهن ولى المهد ورئيس الوزراء يخ جابر الاحمد قداستدعى س شركة الجالف الاميركية، فه بالخط وط العريضة ب الكويت التي يجب ان منها اتفاقية المساركة .

مل بتاريخ ١٥ اغسطس ارتؤي تقديم الموعد .

يمن المعلوم أن موعد عودة

ير العتيقي كان مقررا في

الفدائي السليح

صرح مصدر مسئول في اردة الداخلية بأن الشخص الله الذي احتجز عددا من وصل الى الكويت في ساعة أخرة من مساء الخميس الحريقة قادمة من العاصمة ونانية . وقال المسدر السلاد المسلور غادر السلاد المسلور غادر السلاد

دعوة لمؤتمر مكانمة التلوث

قال السيد عبد العزيسز الحمدان مدير ادارة البيئسة الاجتماعية في مجلس التخطيط ان المجلس قد وجه الدعسوة الى كل من السعودية والعراق والبحرين وقطر وسلطنة عمان وايران وكذلك بعض المنظمات العربية والدولية والسدول المربية التي لها علاقسة بالبحار وبسلامتها من التلوث، لحضور المؤتمر الاقليمي لمكافحة تلوث مياه البحر المزمع عقده في الكويت بالفتسرة الواقعة مابين ١٩—٢٤ من شهر ينايسر مابين ١٩—٢٤ من شهر ينايسر المقبل.

وأضاف المدير يقول: انه يأمل ان تحضر جميع هـــذه الدول والهيئات المؤتمر نظرا لاهميته ، وقال انه يرجو ان يعطى المؤتمر الاهمية التــي يستحقها .

وقال ان دول الخليج يجب ان تسعى لمنع تلوث مياه البحر ، وان أية خطة مشتركة تفيد كافة الدول البحريسة للمحافظة على سلامتها .

-000-

• عودة الوفد الكويتي مسن

المراق

عاد الى البلاد وزير العدل محمد احمد عبد اللطيف الحمد قادما من بغداد ، بعد ان ترأس وفد الكويت الذي شارك في احتفالات اعيادتموز للجمهورية العراقية الشقيقة ، وعاد معمد عضو الوفد ومدير ادارة المراسم بوزارة الخارجية خالد محمد جعفر ، وقد ادلى وزير العدل بتصريح لدى وصوله اعلن فيه ، انه قابية بزيارة الدولة الشقيقة تلبية للاشتراك في احتفالات العراق للاشتراك في احتفالات العراق

- W44

جهود حميــدة لوزارة التربيــة

فسيم المكتبات العامة بوزارة التربية . . ينظم هذه الايام برامحا مثمرا لعرض الافسلام الثقافية والعلمية بالمكتسات العامة يوميا وفي مختلف انحاء الكويت . . وقد وزع رئيس الكتبات السيد صالح محمد التركي تنشرة تحتوي علمى البرامج اليومية التي ستقوم المجتمع بنشرها اسبوعيا البرامع هو اجتذاب الشباب الى تمضية فراغهم في نشاط ثقافي مشمر بدلا عن اضاعب الوقت في مشاهدة الافسلام الرخيصة والتافهة او اهمار طاقاتهم في صعالات الفليبرز والتسكع في المقاهي . . هــــ بالإضافة المالفائدة الثقافية التي يجنيها المواطنون عامسة

من هذا العرض .
وقد علمت المجتمع أن
اتصالات تجري الان بين وكيل
وزارة التربية بالنياسة السيد
عبد الله المفرج ووكيل وزارة
الصحة السيد سعد الناهض
نظيم مكتبات متنقلة تكون في

متنساول المرضى في مختلف المستشفيات . ويرجى ا تنفذ هسذه الفكرة قريبا ا شاء الله . .

وبالتأكيد فإن المرضى ، وه يلزمون اسرة المستشفيات يحسون بالضجر مسن الفرا وطول الوقت . . وها الكتبات تسليهم كثيرا بالاضاف الى الفائدة التي يحصلو عليها من مطالعتها . . ونحر نقترح أن يخصص المسسولو نسبة جيدة من المصاحف والكتب الروحية لما لها مسر تأثير على نفسية المرضم ومعنوياتهم ، ولاشك في أنها تساعد كثيرا على تقدم العلا

كلمة حق من واجنا النولها في حق وزارة التربيا لقد قامت هذه الوزارة بجهو مجال الاندية الصيفية التمالشيات اعدادا هائلة مسالشيات وافادوا منها المساب وافادوا منها المسروع المكتبات هذا ليضيف مفخرة جديدة في سجل الوزار

1977-4-10

1944-4-47

1744-4-14

000

برنامج عرض الافلام الثقسا فية والعلمية بالكتبات العامة .

الاسبوع الاول: الوقت الساعة ٧ و ٣٠ دقيقة

اســــم الكتبـة يوم العرض التاريــخ

الكتبة العامة - الخالدية الاربعاء الكتبة العامة - كيفان الخميس

الكتبة العامة .. الدعية الجمعة الكتبة العامة .. الصلب خات السبت

الكتبة العامة _ الصليبيخات السبت ٢٨-٧-١٩٧٣ الكتبة العامة _ الشعب الاحد ٢٩-٧-٧-١٩٧٣

لأجيال للإلام للجريدة

في دراكز تحفيظ القرآن الكريم

بالجهراء والصليبخاست

أن الصباح الباكر من يوم الاربعاء
 أ من جمادى الافر ١٣٩٧ الموافسق
 ا يونيو ١٩٧٣ قام المشرف المسلم
 دورة مع مشرف مركز النجاة بزيسارة
 نطقة المجهراء والصلييفات وفيما يلي
 يجز عن هذه الزيارة .

] مركز عبد العزيز العتيقي الصليبخات

وينتهي هذا الدعاء الطيب ي لم أملك انفسنا مست أملك انفسنا مسردد أثر بما نرى فأخذنا نسردد يعا مع الباتين تبشير سباح الذي بدأه نفس الطفل مغير

ومطلعه

أن سألتم عن الهي . . فهو من رحيم

☐ واقتربنا من مشرف المركز الله عن اسم هذا الطفل سره فأخبرنا انه الطالب بيتي ماجد عبد الكريموعمره ع سنوات .

رأغراناً هذا لكي نرى الطفل مله بين اقرانه وبدانا الفصول بغضل هسدا لله النامه وإذا مه بسمة الما

من ايات الله من جزء « عم » المترر واذا به يجيب على كل اسئلتنا بدراية ووعي تام ، ثم بدانا نتجول من غصل الي اخر وسط هذه الوجوهالغضة بملابسهم البيضاء الدشاديش _ فكلهم كويتيون _

ا واذا بالطالب عبد الاله عبد الله راشد حمد الفيلان عبد الله راشد حمد الفيلان وهو يترا بالغيب بعض السور وسالناه عن عمره فقال ١٢ سنة وانتقلنا الى زميله الاخر الطالب محمد جاسم عبد الكريم سعود سعيد العنزى الكريم سعود عند العشر وسالنا الطلبه عن حفظهم وسالنا الطلبه عن حفظهم عليه وسلم وكم حديثا حفظوا منها ؟

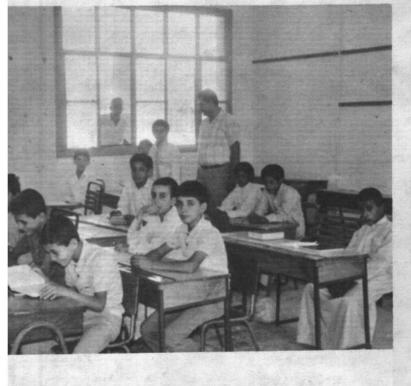
فأجابوا : اكثر من ثلاثين حديثا . وسألفا الاستساذ مشرف المركز عن نسبة الفياب فقال أنها لاتتعدى النسبسة العادية .

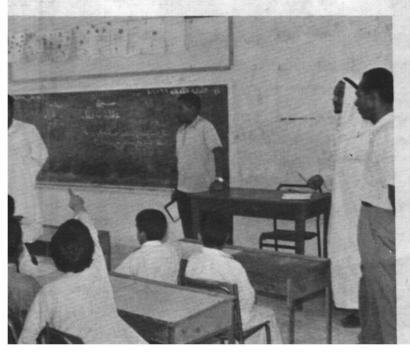
وسالنا عن نسبة الطلبة الكويتيين في جميع الفصول بالمركز فأجاب أن كلهمكويتيون ما عدا ولدى وآحاد من ساحل عمان والبحرين .

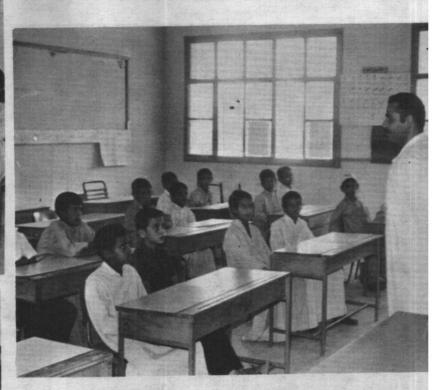
وهنأنا المدرسين علي نشاطهم ووعدناهم بزيارة اخرى لنرى هذه البراعم التي تتفتح في ظلال القران وما تؤول اليه في نهاية الدورة داعين لهم بالرشاد والتوفيق .

الى مركز المعتصم بالجهراء

وبعد انتهاء زياييتنا اركــــز العتبة، بالصلحات تعداد، عند







و القرية المتيدة التاريخيــة التي , في اصالتها اصالة الماضي يسوم ت برجالها وما فيهم من ايمان وقوة اللة تدافع عن البلاد .. في الماضي يب وفي اذهاننا شريط لهذا الماضي یز ، وهل یاتری عرف شباب هذا يل سر انتصار اباتهم ؟! وانه كان اد قليل ، في ايد غلة قليلة .. الا كانت قوية بالايمان باللهو الاعتصام وأنها كانت جادة في العرب لافسي مارات ، وانها كانت مازغة عسن و وزخرف الحياة ، وانها كانست الموت ابتفاء جنات الله ، وان آن الكريم كان لا يخلو منه قلب ممن سكنوا بيوت العضر او المدر ، لم یکن غزاهم فکر اجنبی او تقلید

نم العمراني ! دياد عدد السجلن

وخشينا ونحن تطالعنا ل وهلة في بداية القريــــة رات نجائيه وانتقالات طفرة تراها في البنايات الحديثة كاثرة المتراصة . . ان تكون ه المظاهر فتنت النساس صرفوا عن سر السمسادة نصرة ٠٠ فأصابت قلوبنا نة من أن نصل الى مركــز تصم الذي اقامته جمعية سلاح لتحقيظ القران الكريم ستعادة مصدر السمسادة توة . . ان نراه خاويا . . . مر الربح في جنبانــــة . . او لا برمال الصحراء بدلا سن اب الصحراء . . !!

□ لكن السكينة ابردت بنا ، والطمانينة غشيت بننا ، ونحن ندحا بر

مع التلاميد

ولمت اعيننا بالفرحة ونحن نسمع التلميذ « سمـــود شويحان » يرتل في أناة ودقـة سورة القيامة من الجــــزء التاسع والعشرين ، ويتبعسه التلميذ « كمال صلاح ابـــو صلاح » في التلاوة مقلدامشاهير القراء ، ويتلوه التلميذ « احمد محمد الكمالي « وقد سألنا التلامية عما اعد الله للمؤمنين يوم القيامة في الجنة فكانت اتصر اجابة وأوجزهامن التلميذ « مرزوق عوض محمد نهد » كل شيء في الجنة !!لكن اجابة التلميذ « منصور بنيـة خلف » كانت اروع !! اذ ماجانا بقوله « رؤية الله عز وجل! »

نو النوريسن

□ وفي صغب اخر كان التلميذ «يوسف حمد شئيف الشملان» يحكي لنا قصة زواج عثمان بن عفان رضي الله عنه بأم كلثوم بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم .

وكان لنا سؤال عسن ستبب تسمية عثمان بن عنان بسذي النورين ، فكانت اجابة التلميذ « عبد الله صلاح » لانه تزوج رقية ، وأم كلثوم ابنتي رسول الله صلى اله عليه وسلم .

الوضوء وثوابسه

ومع مجموعة اخرى من

ويشرح لنا كل حركة مسن حركاته ٠٠٠ ويحدثنا التلميسذ « سعد عبد الله صبر » عسن مائدة الوضوء واثاره بالحديث النبوي الشريف « لو ان نهرا بباب احدكم ٠٠٠ هل يبقى عليه من درن »

مع الصفار

وفي صف الصغار قرا علينا التلهيد « سعد دلول » سورة القارعه والتلهيد «خليف زعال» آيات من سورة النازعات . واسمعنا التلهيد « عودة عبد الله « حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم « من أكل الثوم



« صياح سعيد » لان رائحته كريهة وتؤذي المسلمين !! ويلتى علينا التلميذ « مخله بنیه ، وسعید سعود » حدیث ابن مسعود عن رسول اللـ « أي الاعمال المضل . . الغ ويجيب التلميذ « دهام مطلق على سؤالنا : بأن أب مسعود كان احد الصحاب لرسول الله صلى الله علي وودعنا مشرف الركز مع زملاك المرسين الاساتذة على جاب واسماعيل هسن سالم ومحمد هم ابو طبل وسميد معمد نزال . وهاد بعد ذلك ركبنا من تريــ الجهراء مطبئنا الى هذا الفرسالطي



المطالبة بوضع تخطيط للدعوة الاسلامية بعد نشساط اسرائيل ضد الاسلام

اشار الدكتور عبد المنعم جار مدير المركز الاسلامي تنزانيا الى ضرورة وضع طيط للدعوة الاسلامية تلف انحاء العالم وذلك جهة المخططات التي تنفذها أئيل بطريقة منتظمة في ق افریقیا بالتعاون مسع عهات التي تحارب الاسلام مض الطوآئف التي يوجههـــا

اء الشرق الاوسط ان تمرات الاسلامية لابد وان رج بقرارات وتوصيات ف الى دعم المسلمين نبر الاسلام والمحافظة عليه صة وانه ليس لدينا تخطيط لامى بعيد عن الســـتوى

وأضاف الدكتور النجار حديثه أنه قدم تقارير سون الاسلامية والى جميع

قرر المكتبالدائم لتنسيق

مريب في الوطن العربي التابع

نظمة العربية للتربيب

ثقافة والعلوم تنظيم مسابقة ــة لمام ۷۲_۷۲ تبنت

لكة العربية السعودية تمويلها

یمادل ۲۰۰۰ دولار امریکی طية قيمة الجوائز الاربع

، ستمنح للابحاث الفائزة

ضوع هذه المسابقة دراسة

أنية أو دراسة من السنة

وية في مجال العلوم الطبيعية

او الفلــك ــ او العلـــوم

سكرية _ او العلوم الإدارية

الجهات المعنية وانه ضمن هذه التقارير مطالب خاصمة بوضع المسلمين فيشرق افريقيا من بينها ضرورة انشاء مأوى تابع للمركز الاسلامي في دار السلام يضم اطفال السلمين ويتولى رعايتهم وتعليمهم بعض الحرف مثل النسي او النجارة بالإضافة الى انشاء قسم نسائي لتعليم الفتيات المسلمات بعض الحرف مشل التفصيل واشتفال الابرة والتطريز وغيرها نظرا لان عددا كبيرا منهم بلا عمل يرتزق منه وقال الدكتور النجار ان تقريره يتضمن كذلك ضرورة انشاء قسم داخلي للطلاب الفرياء الوافدين الى دار السلام من سائر انحاء تنزانيا ومن كينيا والراغبين منهم في تعلم الدين الاسلامي واللف العربية مع صرف مبلغ زهيد لهم للاعاشة حيث سيصبح هؤلاء الشباب بعد سنتين او ثلاث من رواد ودعاة الاسلام في شرق افريقيا

مسابقة لأحسن دراسة

قرآنية من المنظمسة العربية

للتربيسة

١ _ ان يؤخذ بعين الاعتبار استخلاص الافكار الاساسية والبحث عما يقابلها في احدى البشر في العصر الحديث مما شبه المح: أت في العلم والتقنية

للبحث من القرآن الكريم او السنة الطهرة مع وضع المصطلحات العلمية المستعملة في القرآن او الحديث النبوي اللفتين الانجليزية والفرنسية ليتضح للعالم سعة القرآن الكريم والسنة النبوية وشمولهما وتضمنهما الكثير من الحقائق العلمية السابقة لما توصل اليه

« ما فرطنا في الكتاب من شيء » مع اخضاعهذه الابحاث العلمية لمفاهيم آلاسلام وحقائقه

طراباس: برقيــات

بعث المؤتير العالمي للشياب المتلسم

ناشدهم فيها العمل من أجل انقاذ المسلمين

والبانيا مما هم فيه من ضنك ، وقالت وكالة

الانباء الليبية : أن المؤتمر دعا زعما

المسلمين الى تحمل مسؤولياتهم تجاه همذه

وحث المؤتمر الدول الاسلامية عل

والغرب على المتواء .

التزام الحذر عند التعامل مسم الشرق

الاسلامي كبير في كوالالبور في الاسبسوع

في روسيا والصين الشيوعية وبلغاري

برقيات الى زعماء المسلمين

٢ _ ان لاتقل الدراسة عن مائة وخمسين صفحة مين الحجم المتوسط .

٣ _ يجوز اشتراك اكثـر من شخص في البحث الواحد وفي هذه الحالة تقسم الجائزة بالتساوي بين المشتركين .

٤ - يرسل البحث - ف نسختين _ الى ادارة الملاقات الثقافية بوزارة التربيسة او المكتب الدائم لتنسيق التعريب في الوطن العربي

٨ شارع انكولا _ ص.ب / . ٢٩_الرباط _ المملكة المفربية ه _ تتألف لجنة التحكيم في هذه المسابقة من اعضاء تختارهم وزارة المسارف في الملكة العربية السعودية .

٦ _ تقبل الوثائق والبحوث اعتبارا من ١-٦-١٩٧٣ الى نهایه یونیو ۱۹۷۶

السنفال: مركز اسلامي كبير لفــــرا اغريقيا

يعتبر المركز الاسلامي الذ تم انشاؤه مؤخــرا في داك عاصمة السنفال من أهـ المراكز الاسلامية من حي الشمول في مكرته والالم بمختلف الجوانب والنشاطا

الثقامية والدينية .

ان تكاليف المركز تبلغ حوالم ١٧مليون دولار وقد جاء انشاؤ في وقت اكثر ماتكون فيهالحاج ماسسة الى مثلسه سينما والعالم باسب يشهد التحدى والصراع الفكر وان مثل هذا المركز الاسلام هو الدعامة التي ستوجد جيا من المثقفين بأعظم ثقافة عرفته البشرية وهي ثقافة الاسلا وسيلعب المركز الاسلامي دور هاسا في التعريف بالاسلا ومبادئه السامية وبث الرو-الاسلامية بين المواطنين نسم السنغال وفي المريقيا كلها .

> كوالالبور: أهتمام رسمي

بنشر الاس

صرح تون عبدد الرزاق رئيس وزرا الدين الاسلامي في ارجاء البلاد ، واعسرب الرئيس الماليزي الذي ادلى بهذا التصريه للم خلال الاحتفال بوضع حجر الاساس لمركز اسلامي كبير في كوالالمبور في الاسبوع الماضي ، اعرب عن المه في ان يعمل العلما

المؤسسة الاسلامية منارة إسلامة فكرية فى العالم الفرك

في عام ١٩٦٨ وبالملكــة حدة تـم انشاء « المؤسسة سلامية وهي منظمة دينيـــة الاستاذ يمية تهدف الى تقديم الاسلام اس جميما من منابع اصوله سانية ، كيما يتفمهوا حقيقة

ان الثورة التكنولوجية مى سرنا هذا قد حطمت كثيرامن راجز المسافات الجغرافية ، جعل شعوب العالم اكشم اربا . . غير أن عقول الناس رواحهم لازالت متباعـــده نفصلة عن بعضها بحواجيز مهل والتحيز والتضليل ... كل واحد من خمسة اشخاص العالم مسلم . . . ولكسن خاصة في بلاد الفرب _ يل جدا من الناس يفهمون هو الاسلام ، وما هي الامال لبشائر التي تنطوي عليها الدئه لانقاذ الانسانيةن اثن الشقاء ومن تيه التخبط لطمأنينة والسلام . وهده ظروف والاوضاع تشكلتحديا

ل من يبحث عن الحقيقة . والمؤسسة الاسلامية تمثل حواجز _ حواجز الجهل سوء الفهم ـ وذلك بنشـ سوء العهم ـــ و دلك بلتــــــر تقامة الاسلامية والارتقـــــاء هم الناس لعقائد الاسكل عاليمه . . . وهي فيمحاولتها شاء مركز عالميلدراسة وتقديم سلام . . ايديولوجيته . . ريخه . . وثقافته ، ستقوم مل بحوث لناهج الاسلام في فتلف حوانب الحياة مروكذاك

فورشد الا

والايديولجيات الاخرى المعاصرة وسيعمل هذا المركز العالمى على جمع المفكرين الاسلاميين فسي لقاءات منظمة بشكل ندوات ومهرجانات ومؤتمرات . . . الخ وستشجع المؤسسة كل جهد خلا قيسمى الى ابراز الحلول المستنبطة من قيم الاسسلام واصوله لكل القضايا المعاصرة بالاضافة الى رعايتها لمشاريع اخرى مثل ترجمة القران ونشره وكذلك كتب السنة وسيسسرة الرسول الص» ، لختلف اللغات العالمية ، حتى يتوفسر لاكبسر عدد من الناس الاطلاع على عقائد الاسلام وحضارته سن المنابع الاصلية لهذا الدين .

وتتسع دائرة نشاط المؤسسة لتشمل مجال الادب . حيث يعالج انتاجها في هذا المجال مثاكل الحياة اليومية للناس -بصفة عامة _ والسلمين خاصـــة ، . . . الشاكــل الاقتصادية والاجتماعيةوالفكرية وكانة المائل في جميع مناحي الحياة ، وتقديم الحلول لهاعلى ضوء التعاليم الاسلامية .. او تطور او تساعد على نشسر الكتب والم وستحاول المؤسسة أن تنش الكتب والصحف والنشرات الخاصة وغيرها من المطبوعات

ستصدر صحيفة عالمية عسن الدراسات الاسلامية .

والمؤسسة الاسلامية لسن تألو جهدا في سبيل مد ي العون للمجتمعات الاسلامية الجديدة بالملكة المتحدةوأوربا وغيرها وذلك بتوفير احتياجاتها الدينية والتعليمية .. وخاصة المحتمعات .

وربما يجدر بنا ان ننوهاخيرا بأن المؤسسة الاسلامية ليست قائمة على مبدأ الكسب المادي والربح من وراء مشاريعها والربع من ور المتعددة . وهي مستقلة عسن كافة الحكومات ، وتنظيمه وميزانيتها تحت اشراف مجلس ادارة من الثقات . . وسياستها وبرامجها يقررها المدير العام علىضوء التوجيه العامللمجلس الاستشاري . .

من نشاطا تالمؤسسة :

• بدأ نشاط المؤسس الاسلامية عام ١٩٦٨ . وقد اصحت لها الانفروع في نيروبي (بكينيا) وفي كانو (بنيجيريا). كما انتتح مركز جيدي « ليشيستر » بانجلترا .

القد نشرت المؤسس الاسلامية (نيروبي)

السواحليه . وهي أول ترجه للقرآن بالسواحيلي لعـــــ مسلم . ولذا نقد وجدت اتبا عظيما حتى نغذت طبعته الاولى في غضون أشهر قلاا ٠٠ وطبعتها الثانية تح الاعداد الان ، ويتوقع انجاز ونشرها في سبتمبر ــ اكتوب من هذا العام .

• هناك أيضا طبع انجليزية وسواحلية للكتا « التعريف بالاسلام » في طو الاعداد . كما تم ايضا نث كتاب « تاريك الشرق الاسلام والاديان الاحسرى باللغة السواطية .

• تدير المؤسسة «مدرس في « اسكولو » _ كينيا . وسيتم اقامة مساكن للايت بهذه ألدرسة . كما ادخل تعليم الاسلام في أربع مداره ثانوية وأمدتها بالاسسسات لهذا الغرض .

 وقد تأسس فرع « كانو بعد زيارة الاخ خورشيد اح « مدير المؤسسة الاسلامية الى نيجيريا في شهري ديسم وينـــاير ٧٢ _ ١٩٧٣ وتجرى الاستعدادات الانهنا لنشر الادب الاسلامي مترج بلغة « الهوسا » .

• في انجلترا قامت المؤسس بطبع كتاب « التعـــري بالاسلام » بالالمانيةوالفرنسي وهي تعد الان طبعة جدي (مراجعة) من نفس الكتا باللغة الانجليزية . كما سلسلة من الكتيبات قد ت نشرها في باكستان وأفريقيا آيات مختارة من القسر

تحتوى على تعاليهه الاساس هي تحت الاعـــداد الان والغرض منها تعريف الغربي بنظرة القرآنللانسان والمجتم ٠٠ وبرسالته التي لا غنــ للحياة الانسانية عنها . .

 ذلك كله بالإضافة الـ سلسلة من الرسائل والكتيبا عن مختلف جوانب الحيـــ والحضارة الاسلامية ..

• وقد قام الاخ خورشي - مدير المؤسسة - بزيارا عديدة داخل انجلترا ، وللم الاوربية الاخرى وبعض البلد العربية والانريقية حيث الا العديد من المحاضرات عــــ

لم تنجح محاولات المسلمين افغانستان بالرغم من احتلال ل - العاصمة - . وكانت ه المحاولات في خلافة معاوية

۲۷۲ میلادیة . . . ولكن قام احد القــواد لمين عام ٨٧٠ ميلادي رف باسم يعقوب بن ليث تطاع اخضاع البلاد نهائيا كم الأسلامي ثم أصبحت . ي الولايات في الدولة اسية . . وازدهرت الحياة تلك البلاد وخاصة مدينة زنى - التي اصبحت مركزا ا للعلم والادب والمدنيــــة نت بها جامعة على راسها روني الشهير .. وكانت في الفترة تعرف باسم بلاد سان اي بسلاد مشرق مس وكان لها واليا قويا ف باسم محمود الفزنوي ت ولايته حتى شملت من ستان الى كشمير ومنن اريا الى الحانجن _ اي ملت من بالد الروس لمة الى كشمير بالهند لت الى مداخل في ايران _ الدمارالي الدول الاسلامية ی وکان اکبر اثر لے ك البلاد حتى ان هـولاكو يد جنكيز خان) قد حكم خلال افغانستان . .

بعد زوال المفول عم ميات والنزاع داخـــل

ستان واصبحت مصدرا ياولمدة ستة قرونمتتالية ة على كل من ايسران د ومسلمي روسيا . . . حت يتوالى عليها الحكام. ـ ان ركز البريطانيـون م في الهند رغبوا في رة على افغانستان وكانت الحروب الاففانية الاولى ١٨٧٨ والثانية ١٨٧٨ كانت بسبب النزاع بين أوروسياحول افغانستان ا سنة ١٨٨٤ اقتحمها روسارع الانجليز للتدخل رت البلاد في منازعات ت رسميا بأسم بلاد ستان اي بلاد الصخور

عات الدموية وفي عــام

اففانستان

منذالفتح

1KmK65

١٩٠٧ وقعت في مدينة بطرسبرغ بروسيا اتفاقية سلام بين الروس والانجليز وعلمى حسماب افغانستان طبعا . . و کأي دول کبری تتفق علی دول صفری كأنت حيثيات الاتفاق على

> ١ - ايقاف النزاع بين روسيا وانجلتراوتحديدخارطه افغانستان .

٢ - اخراج اففانستان عن نطاق التاريخ بل الوجود كلـــه وذلك بأثارة المشاكل الداخلية

وبالفعل اختفى اثر ودور اففانستان دولياحتى اصبحت دولة منسية تماما . .

كيف جاء الملك محمسد

ظاهر شــاه

كان محمد نادر خان والد الملك محمد ظاهر شاه جنرال لامـع في الجيش الاففاني .

ولكنه ترك البلاد وعاش ف عزلة في فرنسا مدة غير طويلة وفي تلك الأثناء استطاع قاطع طريق اسمه باتشاستا _ اي ابن السقا _ الاستيلاء على البلاد ومعه زمرة من الرجال

وعندما وصلت الاخبار الي محمد نادر خان ترك باريس وعاد مسرعا الى افغانستان واستطاع اثارة رجال القبائل ضد ابن السقا ثم استولى هو على الحكم عام ١٩٢٩ وسمى نفسه نادر شاه ولكنه اغتيا عــام ۱۹۳۳ وخلفه ابنــه ذو العشرين عاما محمد ظاهر

وسمى نفسه حبيب الله . .

واستمر حكم محمد ظاهر شاه حوالي الاربعين عاما . . وفي يوم الاثنين الماضي كان

البلاغ رقم واحد يسداع من اذاعة كابول باسب الجنرال محمد داود . . ابسن عم الملك المخلوع وزوج اختـــه

البلاغ رقم (١)

في صباح الاثنين ١٧ يونيسو ١٩٧٣ ٠٠ اعلن البلاغ رقسم واحد ٠٠ من اذاعة كابــول عاصمة افغانستان ٥٠ وقــــد اذاعه الجنرال محمد داود في غيبة الملك محمد ظاهر شاه كان محبو الوطن في البلاد براقبون بأسف والم عميقين كيف عمدت عناصر خائنة في محاولة منها لتنفيذ مخططاتها السياسية الشريرة الى اسلوب فرق تســـد . ولكن محبى الوطن تحملوا ذلك املا منهم بأن تدرك هذه الحكومة الفاسدة الضعيفة في النهاية مدى ماتردت اليه الاحوال في النهاية في السلاد وتحاول اصلاحها .



الوقع: جنوب غرب اسيا المدن: كابل (الماصمة) – كندهار المساحة: ٢٥٠٢ر،٢٥٩ ميلا مربعا السكان: حوالي ١٤ مليون نسمة (ليس هناك احصائية رسمية) اللغة: باشتو – فارسية الديانة ٩٥ ٪ اسلامية الثروة المعدنية: ذهب – فضة – احجار كريمة – حديد – مرمر – فحم

احجار كريمة - حديد - مرمر - فحم الثروة الحيوانية : ماشية

معلومات عن افغانستان

ويحتر مالجهاز الجديدميثا الامم المتحدة الذي يهدف الـ تعزيز السلام وازدهار الانساني جمعاء .

اما فيما يتعلق بعلاقتنا مب باكستان فان نزاعا سياسب يقوم بيننا وبين ذلك البلد وه البلد الوحيد الذي لم ننجب في مشكلة معه .

وفي الختام اود ان اهنئك مرة ثانية ابها المواطنون الاعزا على هذا الانجاز العظيم واعرب عن شكري الخالص لجمير محبي هذا الوطن الذين بذلو كل مافي وسعهم في سيبيل

لتعش افغانستان ولتعشر الجمهورية الافغانستانية .

افغانستان بعد الانقلاب

تعتبر افغانستان قلب قارهٔ اسیا تماما . . وتحاط بدول کبری واخری صغری متصارعهٔ فهی تحاط بروسیا والصین وباکستا نوایران . .

وبالرغم من التسيسطر والتدخل الروسي التقليدي في افغانستان الآ ان الروس حريصون على استمرار الهدوء فيها وذلك انها مرتبطة جفرافيا وعقائديا الى اراضي المسلمين الروس . وكثير من اهسالي افغانستان مرتبطين قبليا وورائيا بهم . .

كما أن الحرب الافغانيا الثالثة بين روسيا وأفغانستان سلبت أراضي أفغانية كشيرة لصالح روسياً .

اماً من ناحية علاقة باكستان بأفغانستان فهي علاقة تشوبه

بأفغانستان فهي علاقة تشا التوتر دائما ...

لذا فان النظام الجديد سوف يكون امام احتماليين أوليهما: نوع من الاستمراد في الخفاء السياسي والركود الدولي وهذا ماتؤيده روسيا ثانيهما: مجموعة من

الاضطرابات نتيجة لتكاثف المشاكل المختزنة بين افغانستان وجيرانها وليس على المراقب الا أن ينتظر . .

ستظل سياسة افغانستان الخارجية قائمة على عـــدم الانحياز ولن تنضم البلاد الى اي حلف عسكري . وقــد صيفت سياسة افغانستان الخارجية بحيث تتفقوالاماني الوطنية التي تشدد في الدرجة الاولى وفوق كل شيء علـــى المحافظة على السلام .

ولايمكن لاي بلد ان يحقق اماله وامانيه دون سلم في العالم . ونحن بحاجة الى السير قدما في تنمية البلاد وللذلك فاننا نسعى لسلام وهدوء في العالم اكثر من غيرنا . ولذلك فان اول مبدا من مسلمة افغانستان هو السلام والصداقة مع جميع بلدان العالم .

وأنطلاقا من هذه السياسة لن يكون هناك اي تمييز اي بلد كبيرا كا ناو صفيرا او ضد اي شعب بعيدا كان او قريبا وهذا هو عزمنا الذي ينبشق من اماني ورغبات شمسمب

وما تمتاز به افغانستان هو سياسة الحياد التقليدية ووضوحها واخلاصها لانها تعكس الارادة الوطنية للشعب وستحاول افغانستان تعزيز علاقاتها مع الدول الصديقة بالطرق الدياد ماسة والاتصالات

حل محله هو النظام الجمهوري ستظ الخارج الذي يتفق مع الروح الاصيلة الإنحياز الاسلام . وانني وزملل ألى الاسلام . وانني الكلم بتحول الى اي افغانستان الى جمهورية للمرة صيفت الخارج الاولى . وانني لمتأكد من انكم الخارج ستظلون تقومون بواجباتكم الوطنية وامنها وتحافظ واللاد الاولى المحافظ والمنها وتحافظ ولايم



سردار معید داود رایس وزراه اغفانستان

ولكن امالهم لم تتحقق

سبح الجهاز الاداري فاسدا

درجة بحيث لم يعد هناك

امل في اصلاحه ولذلك فان

ى الوطن قرروا تصفية هذا

لآم الفاسد وبالتالي انقاذ

اعزائي المستمعين اود ان

كم أن هذا الجهاز لم يعد

وجود الان والنظام الـذي

اد من الخراب .

المحادث

مع: الشاعر

السلم

محمودالاحي



"المعتقل يربي في الصدور الكراهية

محسطيباكفتاح

البحي الاعتة الاغزل

البحيرة خريج كلية النجارة عملي سابقا بالطبع لانى نقدته بمـــد الاعتقال ... مراقب مالي في مؤسســة الغزل

صبها الاسترسال في الحديث أحب اعرف قصة الاعتقال وسببها ؟!!

الحكاية تبدأ بموقف اي رجل مصرى ولو عادي وفيه شيء من الاحساس انا انفعلت بحركة ٥٢ وواكبتها واكبة صادقة كاملة بكل مشاعرى وجهدي ولكن احساسي بدأ يتخذ شكلا اخر بعد نكسة الوحدة مع سوريا والانفصال وطبعا توالت الاشياء والقضايا تنكشف وبدأ احساسي الداخلي يتبين بأن مش ده اللي الواحد يقف يدافع عنه ودري

فهاذا اصنع ... والاعلام في هذه الفترةكان اداة توجيه مسخرة للسلطة والحكم ... ومفيش موافقة على نشر شيء لي ... مثلا الاعلام عندنا كان خطأ في خطأ ... مثلا ... انت بتعرف تكتب . يبقى لا تكتب ... تقول شعر نظيف .. يبقى متقولش .. وهكذا .. وكنت امام احتمالين .. اما ان ادخل الزفة واكتب ما يريدوا وأصبح مشمور ومعروف ولكن سوف انداح في الدوامة وسأفقد الكثير من خلقى ومن معنى ألدوامة وسأفقد الكثير من خلقى ومن معنى في من التلوث وربما اصبح مفمور .. ولائك قررت على ان اكتب ما اريد انا واذعت في الحفلات والمجالس وقلت الناس على مكتبى ... ولكننى كتبت ونشسرت بالفصحى اشياء كثيرة جدا ومعبرة ومباشرة وباشرة ومباشرة

ان لقائى به اول مرة في حفل عقد من مدر استمعت اليه ينشد قصيدة جرة الرسول صلى الله عليه وسلسم كة الى المدينة . . . كانت الكلمات ج بسمولة ويسر معبرة وصادقة عن له جياشة غنية بالمحبة والتبجيل يقير لمقام النبوة والشاعر محمود ي عرفه جمهور الكويت من خلل ي عرفه جمهور الكويت من خلال في البرنامج التلفزيوني الذي في شهر رمضان الماضى بأداء الشيخ بالالمالية الشيخ اللها المناسلة المناسية المناسلة المناس

في اللقاء معه تلت هل من نبذة رة تقدم بها نفسك الى قراء جريسدة حتمع » ...

محمود درويش يقول أناعضوفي الحزب الشيوعي الاسرائيلي

ومعذلك نكرمه

أدركت أن الزجل وطرافة الموضوع اكثر رة واسرع فهما عند الناس . . فكتبت مامية وأكثرت الكتابة بها ... فیه ناس حفظت ما قلت وفیه نـ رت ذلك وبالطبع كانت النهاية فسي طيب تذكر لى شيئا مما قلت في هــــده

والله أنا قلت كثير ... اذكر أن أحنا جحنا ما بين موسكو وواشنطن في اوائل متينات . . فعبرت عن هذه الحسيرة

يا تراسمونا ٠٠٠ ياتبلشفونا تموتونا ٠٠٠ وتخلصونا ٥٠ وتريحونا ٠٠ ون أبوكم على أبونا

لحى ولكنه بيحمل معانى كبيرة انا عايز اضيف شيء وهو ليس دفاعا عن جل والشعر وكان يلقى النكتة انى وتوصيله للناس معبرا عن واقعهم .

_ نكمل حاد ثالاعتقال

وا لمشاهدتها في داخلها معتقل . _ كم قضيت في داخل المعتقل ؟

مضيت في المعتقل ١٥ يوم وسبع

وضحكت كثيرا على الرقم وحفظه وقلت نفسى ربما ما لاقاه اكبر من النسيان . .

والعامية في مصر وشعر الزجل ليسس لمية ولكنه واقع مدرك عبد الله يم وهو خطيب الثورة العرابية ... كان ال وكان يتنقل من مقهى الى اخر ومن الى حى وفي الحف الناس الى حى وفي الحف الناس نكتة في مصر بتمثل نقد ومعارضة ومعبرة مشاكل مصر تماما ... ونفس الدور من ده . . . اقصد ان مش مهم صورة معر في حد ذاته المهم ما يحمل من

الحقيقة أنا معاك في ذلك لكن ليس معنى ، ان نظل الكلمات عامية فيحدث انخفاض ذوق الناس اللغوى وبعد عن لفتهم

سحى الاصيلة

٠٠٠٠٠ بعد الكتابة ونشر شعرى الناس وكتب في منشورات ... أة وجدت نفسى في زنزانة بمعتقل اسمه لعة . . ومكنتش اعرف ابدا قبل ذلك يين أن بلدي قلعتها العظيمة اللي السواح

كنه اومفني عن ضحكى مائلا ...

في الزمن الخرافي هذا العمل أنا كتبت فيه تاريخ مصر في هذه الفترة . . . واللسى حصل بعد انتهاء التحقيق معي في نيابة أمن الدولة بالقلعة وجدوا انه لأ يوجد ضدى اى قرينة وطلبوا بأخراجي فورا وفعلا خرجت ولكن المسؤولين أخلوا سبيلي منتقلا من القلعة الى طره و تتالت الخيرات من فصل عن العمل في قائمة سوداء المعتقل يربي في الصدور الكراهية والمست والخوف ماذا تفعل يا سيدي عندما تعرف ان هناك يضرب الانسان الانسان يضرب يوميا ٣٠٠ كرباج كانت مأساتي في المعتقل رؤية ذل الانسان للانسان . . . كان عذابي كبيرا لرؤيــــة الاجسام المتقيحة والوجوه التي تدع وك للغثيان والغريب في الخارج كانت الاحتفالات بشهر يوليو فأنفعلت وكتبت ملحمة كاملة اللي هي ١٥ يسوم وسبع ساعات

- نسمع منها شيء !!...

.... كتبت رسالة الى السادة المحتفلين بالخارج فقلت:

حضرات السادة ٠٠٠٠

احنا بقينا محابيس في بلاد الحرية ولسانا مكلبش ٠٠٠٠ وعنينا بالرهبة السودة مغمية وفي سينا يا يميت حسرة علينا ٠٠٠٠ سلمنا الضفة الشرقية وخسرنا ٠٠٠٠ سلاحنا واهلينا ورجالنا ف ساعة صبحية ٠٠٠٠ العصر ٥٠٠٠ رقصناً وغنينا _ يا مثال الوطنية .

(في العدد القادم . . . سوف نوالي نشر قصائد الشاعر محمود الماحي)

_ فيه سؤال بحرص دائما على توجيهه للكثيرين بر سمم بعير وهو برغم كل ما حدث ... وبرغم ان ظـروف البلاد والامة تحتاج الى كلمة حق فاضلة الا أن مثقفي مصر اصيبوا بسلبية تكاد تبعث الحيرة للانسان ...، ترى ما

بالفعل ... والمثقف اليوم والجامعي بالذا اشباه مثقفين بمعنى أن افضل مثق هو رجل معلومات ... ولكن الالتزام بشم او بفكر مش موجود . حتى اللسى بيدء الفكر الشيوعي مثلا ناس معلومات عن ثورة روسيا ولينين وماركس معلوما جيدة أما عن بلادهم وهل هي ف حاجة الى هذا الفكر المستورد ... فمعندهمش معلومات يمكن الواء منهم عارف الوزارة اللي تكونت بعد الثور في روسيا انها ميعرفش النام العرب اللي اسسوا الدول الاسلامية . . والناس في مصر راحت في التيار ... بين مجموعة تبحث عن الكراسي لتعيث وتشتهر . . . وبين سلبية مطلقة يحيطه الرعب والخوف ولا يعني ذلك ا هنا ككثيرون عانوا كثيراً . سواء بالاعتقا ٠٠٠٠ او الاضطهاد ٠٠٠٠ او الطر والترصد وفيه مجموعة هاجر ولجأت الى الهروب كحل ... او نسرة عليها ذلك الهروب واليوم هنا يشمرون بالغربة في داخل مصر أنا بين أوطاني غريب والأسى يشقى الذي في داره يتبرد

كالطائر المسجون ان يبكي انتشى السجان او يسكت طواه الفيهبون واظل معطاء لمن شربوا دمي واريقه كاسا لن لم يشرب ويحط الاعصار كل صلابة الدنيا وعودي بالمحبة اصلب سيان عندي أقبلت

> ام أدبرت دنيا اذا ضحكت غبرق نجلب

_ ما هي أشهر أعمالك ؟

 انا كتب تالشعر منذ اكثر من عشر عاما . . فيه حاجات كثير عملتها للاذا: والتلفزيون والمسرح وليه دور كب في مسرح العرائس انما اكثر شم كان له شهر هو نشيد السيدة ام كلثوم طبعا كلنا عارفين ان ام كلثوم دخلت الحر (ضاحكا) بنشيد اسمه راجعين بق السلاح . . والسلاح معملش شيء . . بعد النكسة مباشرة انصلت بي حوالي ي ۱۲ او ۱۳ یونیه وطلبت اکتب لها نشید فكتبت نشيد تم تلحينه وتسجيله في -يومين فقط قلت فيه سقط القناع عن الوجوه الفادرة

وحقيقة الشيطان باتت سافرة فلنضربن بكل يد عاتية ان فدائيون

نفنى ولا نهون واشتهر النشيد جدا ... وكان بيذ

احى هو المؤلف ، منع عن الاذاعة وسألوني ن تقصد الشيطان ... وظل المنع مدة يلة والان في عصر السادات اعيد ذاعة .

_ وعن الشعر والشعراء المعاصرين ب تقول حاجة

مثل آخر ... بلدنا مصر مضيانه . على مثل آخر ... انما تستقبل واحد مسمى سه شاعر اسمه محمود درويش عاضر ويقول في الاذاعة علشان كل الناس مع ... انه عضو الحزب الشيوعي سرائيلي وانه محتفظ بعضويته ثم يعين جريدة الاهرام ... وتطبع الدواوين له رفها على الخمر وخلافه ... ويلقب برفها على الخمر وخلافه ... ويلقب

مم شاعر الارض المحتلة لذلك فأنا لا اعترف بهؤلاء كشعراء ...

دوله طفیلیات ۰۰ ــ اسباب زیارد كالكویت

مرد. أنا بعمل الآن ٣٠ حلقة اسلامية سوف تذاع في رمضان وهي عبارات كلها مناجاة للسه نتيجة للصراعات الداخلية في نفس الانسان .

اخر اعمالك في مصر ؟

هي مسرحية اليهودى التائه
 وهي مسرح سياسي أخذت نيها نكرة

سرحان بشارة عن قتله لروبرت كنيدي ... واستخدمت هذه الفكرة في عرض مأساة الانسان وعبرت فيها هل نحن في مجتمعنامع الانسان كأنسان ولا ضده واذكر منها هذا المطلع

قول كلمتك ٠٠٠٠ خليها مطلع غنوتك لاجل الانام ٠٠٠٠ لاجل الحنان ماينام على غصن السلام لاجل الوجود موجود ١٠٠٠ له قلب يقول أنا وأنست وأحنا كلنسا ١٠٠٠ ويقولها عالية ١٠٠ مؤمنة ١٠٠٠ مطمنه ١٠ يقول ١٠٠ أنه اله الخوف اكمنه خايف يقول ١٠ أنه اله الخوف اكمنه خايف يقول ١٠ أنه اله الخوف اكمنه خايف يقول ١٠ أنه اله الخوف اكمنه خايف

قول كلمتك ٠٠٠٠٠ لاجل تمارس يا جدع حريتك ٠٠٠ مارس حقصوق بشريتك ٠٠٠

ما هي تمنياتك وآمالك ؟

أنده على اخواتك

ووسع آدمية جنتك

قول كلمتك

قول كلمتك

كبر انسانيتك

نور بيها الفرحة في عسين البنت

خلى حروفها قلب عمسرة ما سسجد

واضحة قوية زي صوت الحق

قولها نعم في النور .. وقولها لأ

خليها ترنيمة ادان ... تملأ الودان والقا

واضحـــة وزى الشمس ٠٠٠

الا في ايدين واحسد أحسد

ناسية حروف الهمسس

وفي عين الولد

والوجدان .

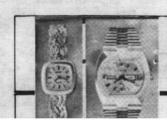
@ ENICAR

Swiss Precision Time all round the World











للدقة وضيط الوقت الوقت



ان نسمع في القريب العاجل المشروع قد بديء في تنفيذه « انما يعمر مساجد اللـ من آمن بالله واليوم الاخر وأقام الصلاة وآتى ألزكاة و يخش الا الله فعسى اولئه ان يكونوا من المهتدين • التوبة - ١٨

عد المجيد محمد حسين حامعة ولاية واشنطن _ بلم _ الولامات المتحدة

كما أن جمع التوقيعات لتشير بوضوح الى شعور الشباب بحاجتهم الى المسجد كضرورة تعينهم على سد فراغ النفوس فيدفعهم هذا الى الاستقرار النفسي والتقدم في تحصيل العلم . لقد كان حريا بالمسسولين ان يسارعوا في أخراج المشروع الى حبز الوجود ليجعلوه فكرة يصوت عليها ، فهل لنا

4200

DIRECTORY

MUNITY EVANGELICAL FREE CHURCH Sundays: Worship Bible classes for all, 10:30, Evenings - services as planned (call 160) Wednesday prayer services at 8:00 in homes. Call 332-1755 or 3823 for info. Services held in Whelan Grange on Palouse Hiway, beyond Albion turn-off. We welcome students heartily.

PSON UNITED METHODIST CHURCH William G. Berney, tor, N.E. 325 Maple Street, phone ED2-5212, worship - 10 a.m. nday, summer choir 7 p.m. Thursday.

JAMES' episcopal church -N.E. 1410 Stadium Way. 332-1742. ndays: 8:00 a.m. Holy Eucharist, 9:30 a.m. Holy Eucharist & jursdays at 7:30 p.m. Holy Eucharist.

ELIGIOUS SOCIETY OF FRIENDS (QUAKERS) Religious Society Friends (Quakers) meets at 10:00 a.m. in the homes of Friends. all 568-6953 or 332-3164 for information. Evening meeting 8 p.m. on

PULLMAN BAPTIST CHURCH - East Main & Spring. Rev. David A. Leach, pastor. 9:30 a.m. wørship service followed by Christian Education experience phone LO4-7391.

TRINITY LUTHERAN CHURCH - N.E. 1300 Lybecker Rd. off Stadium Way. Robert Quello, pastor. Worship Sunday 9:00 a.m. call

THE PRESBYTERIAN CHURCH - Stadium Way at Gaines Road. J. Edgar Pearson D.D. Minister, Morning Worship: 9:30 a.m. Nursery 332-1985. available. Church always open for study and meditation, Campus

THE CHURCH OF JESUS CHRIST OF LATTER-DAY SAINTS: THE CHURCH OF JESUS CHRIST OF LATTER-DAY SAINTS: 1055 Orchard; Sunday School, 9:30 a.m. Sacrament Mtng. 4:00p.m. Family Home Evening-Singles-Mon. 7:00 p.m. Call 332-1151 Ministry: K House.

EMMANUAL BAPTIST CHURCH - (Affiliated with the SBC) NW 1250 Ritchie Street. Sunday School 9:30 a.m. Morning worship 10:45 a.m. Bible study 6:00 p.m. Evening Worship 7:00 p.m. Rev. Williams Phillips, pastor, 332-5015. or 332-6933.

CONCORDIA LUTHERAN CHURCH - The Lutheran Church Mis-Phillips, pastor, 332-5015. souri Synod. Orchard Drive and Gaines Road. Morning worship at 10:00 a.m. on Sundays. For additional information phone 332-5402; on Sunday mornings phone the church 322 2020 Sunday mornings phone the church, 332-2830.

BETHANY BAPTIST CHURCH (INDEPENDENT) - N.E. 605 Ruby, 332-1712. 9:00 a.m. Sunday school. 10 a.m. morning worship. 7:00 evening service. Wednesday 7:30 Bible study and prayer. Ron Breckel, pastor LO7-8041.

SACRED HEART CHURCH NE 420 Ash Street 332-5312. Sunday Masses: Saturday: 7:30 p.m.; Sunday: 7:30, 9:00, 10:30 a.m. Weekday: Masses: Monday: 5:30 p.m.; Tuesday - Friday: 6:45 a.m.; Saturday: 8:15 a.m. Confessions: Saturday: 4 - 5 & 8:15 - 9:00 p.m. Fr. James M. Monday, July 9, 1973 SUMMER EVERGREEN

الكنائس . وقد اعطانا بعض المنشورات وابدى استعدادا لان ينقلنا الى الكنيسة في باص اعدوه لذلك ، هذا مثل واحد لنشاط كنيسة واحدة!

فه ل لنا ان نرى في جامعاتنا التي تضم اعدادا كبيرة من الطلبة سواء في الكويت او البلاد المربية الاخرى بيوتا تقام ليذكر فيها أسم الله ؟ انــ من دواعي العجب ان نرى هذا الاهتمام بالدين وبالسيحية في بلاد غربية ثم نقرأ في مجلــــة « المجتمع » أن طلاب حامعة الكويت يجمعون التوقيعات لطلب بناء مسجد وأن الامر يرفع لمجلس الامة فيكون تحت رحمة مماطلة بعض النواب . ان جميع التوقيعات في حـــد ذاته يشعر بجهل او تجاهل ادارة الحامعة والمسئولين لاهمية وحود المسجد فيها . لقد كان الـواجب ان يكون المسجد احد المباني الرئيسـة في الجامعة كالمكتبة والمختبر .

ان مما رسخ في عقولنا فبدا » حقيقة لاتقبل الحدال أن ل الفرب قد تركوا المدين نماعوه ورموه خلف ظهورهم يعد يحكم حياتهم واعمالهم ذا مانعرفه ونسمعه عنهم بلادنا ، ولكن الحقيقة ليست لك تماما ، فمن يعش في ه البلاد وبين هؤلاء القــوم د غير ماسمع وعرف . فبينما أنا واخ لي في الله عول في المدينة الجامعية ، كتنا صلاة المفرب ، فصلينا ممنا بعدها الجولة متأملين ولنا ، فاذا بنا نمر على ع كنائس في طريقنا اليي بت _ وهي مسافة اقل من لو متر فكانت هذه الملاحظة

فعا لان نحصي عدد الكنائس الحامعة فكانت اثنتا عشرة سة . فهالنا أن نجــد دا العدد الكبير من الكنائس جامعة واحدة هذا بالإضافة الكنائس الكثيرة التسم تشر في انحاء المدينة ، كمــــّـا النا أن نعرف أن في الجامعة ثة تنظيمات طلابية مسيحية ولها الجامعة والاهالى . ومن ميل المصادفات أن يكون أول , يطرق باب البيت في صباح وم التالي شابا يدعون ضور دروس الاحد في احدى

P.O. Box 2008 CS Pullman, Wash, 99163

للذين ألوائين والمحد بالحق المور الأمود ف المنافرة والمانية والمنافرة





القران

ليسكتاب طب أوظك أوكيم

1251

حصلات البراهين مسن صات المسائل الفلسفية . .

لها الفلاسفة والباحثون ولا طوالا بعنوان : نظرية رفة (الابستمولوجيا) . اليماني : بأن لكل مصدر نة : فلا يعجبني : تقسيمهم رف : الى شرعية ، وحسية

الخ . . وانها افضل تقسيمها:

عقلي، وغير عقلي .

نلى : ما يقنع به العقل من:

، · وحس . · الغ · واذا

الشرع - ثبوتا، ودلالة -

غير العقلى : ما لم يقنع به

لا نقول عن الشرعى : انه

معقول _ اذا صح : ثبوتا،

ة - بليكون عقليابالشرع،

ذا قورن العقلي بالشرعمع

ي بالامور الاخرى :

س ، والتجربة (ومنهما

ا : أن يتفق النصص

عي ، والكشف العلمي

ما : أن يتعارضا ، ولا

ن اتفق النص والعلم _ في

اثبات حقيقة ، او نفي -

التوفيق بينهما البتة .

لشرع يثبت بالعقل!

كثماف العلمي):

(بد من احد أمرين :

ضروره عقلية .

لم يخل من

افتات علميه

بقلم: أبوعبدالرحمن بن عقيل الظاهرك

الضوابط قدمت بها لماضرتي عن « غزو الفضاء »المنشورة

ملا اعتراض ثم . . وهذا مر اعجاز القرآن الكريم: اذ لفت الى يقينيات كان العلم عنه غافلا ، وقد قال تعالى _ عر القرآن ، والمعاندين ، وطلاب الحقيقة _:

_ قل هو للذين امنوا هدى وشىفاء والذين لا يؤمنون فسر اذانهم وقر وهو عليهم عمى وان تعارض النص -

الكشف : فلا يخلو النص -- ن اربع حالات: _

١ - أن يكون قاطعا - فم

ثبوته ودلالته _ كدلالة القرآن على أن الله : لا تدركه الابصار ٠٠ فهذا نص قطعي الثبوت ، لانه اية من كتاب الله ، وكتاب

الله قطعي الثبوت . كما أن هذا النص : قطعيم

الدلالة ، لانه لا تأويل له يوجه معقل .

ملو قال العلم (على سبيل الفرض) : أن القوه الذرية : دفعت بسفينة فضائية 6 حت حاوزت الافلاك والسبع الطاق

ماهي المعادلة التي نحتكم اليهافي التوفيق بين النصوص والنظريات العلمية

عهرة لقلنا (بكل ايمان ، تصميم وقطع ، وجـــزم اصرار) : كذب وأفــك ! نقولها ولـــو استجهلنا استحمقنا كل من في مشارقها المخاربها !

وفي هذه الحال : فالكشف علمي هو المتهم !

" - أن يكون قطعي الثبوت، قطعي الدلالة ، وتلك عقدة ضم ع ا

ولهذا دعا بعض المنكرين ن عدم اقحام النصوص في

مائل العلمية . (٢)
حجتهم : أن القرآن الكريم :
للتوجيه ، وبناء المجتمع
سالح (بما فيه من أحكام :
ية ، وتربوية) .

. ولم تكن وظيفته اعطاء ريات علمية في : الفلك ، ويات علمية في : الفلك ، وقد صرف من سألوا : عسن بعض مائل الفلكية : الى طبيعة

رآن ، ووظيفته .
قال تعالى : « يسالونك عن
لله قل هي مواقيت للناس »
ولو كان القرآن : يعطى :
يات علمية — في غير نطاق:
حريع، والتوجيه — لاعطاهم
ية علمية كاملة عن القمر :

قصانه واكتماله ! واحتجوا _ ايضا _ : بأن

المتجوا - ایضا - ، بان آن قطع ی، نهائی، مطلق، العلم : فغیر نهائی ، ولا یی ، ولا مطلق ، فتطبیق

علمية) انها هو من القفو النهى عنه .

وقد يكون في هذا التطبيق: ما يخلخل العقائد ، ويشكك المسلمين في كتابهم: فلو ايدنا بالقرآن بعض النظريات ثم تقدم العلم خطوة ، فكشف عسن تقدم العلم خطوة ، فكشف عن تقدم العلم خطوة ، فكشف عن يقينيتها: فاننا نجعل القسرآن في موقف حرج ، وبذلك نخلق التعارض: بين الدين ، والعلم م ولا تعارض في الحقيقة!

قال ابو عبد الرحمن : اتفق مع اهل هذا الراي : عـــلى ضرورة ابعاد النص (في هــذه الحال) عن معارضة العلم . . ولا اتفق معهم على المبررات . بل يجوز لنا . . . أن نفسر النص (قطعي الثبوت ، غــير النص (قطعي الثبوت ، غــير نظريات العلم الحديث : بدليلين نظريات العلم الحديث : بدليلين القرآن ، فكما يجوز الاجتهاد ، القرآن ، فكما يجوز الاجتهاد ، في تفهم دلالة النص : في الفقه ، أو العقيدة : يجوز ايضا : أن

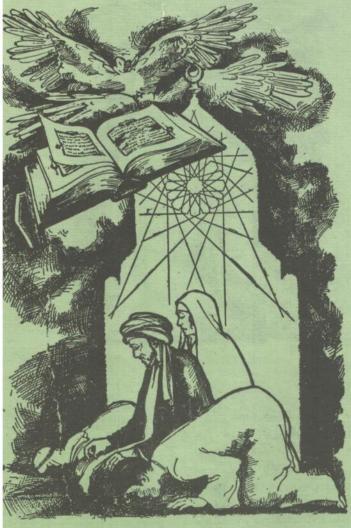
نتفهم دلالة النص ، في العلم ، ونظرياته الحديثة)

ومن يقول: ان كتاب الله: ليس كتاب فلك ، وطـــب ، وتاريخ ، ونظريات ــ كما هو كتاب: فقه ، وتربية ، وتوجيه ــ : محق ، وبيد انكتاب الله: لم يخل من لفتات علمية .

فلماذا نجتهد : في تفسير بعضه ، ونحجم في البعض الإخر ؟!

اذن: فلا يصح الامساك عن تفسير بعض الايات بمجــرد . وانما نمسك عن تفسير بعضه : بالتفرقة بين أحواله : فهناك متثابه (كأوائل بعض فهناك متثابه (كأوائل بعض المور : من الحروف التي لـم أمور : تقوم على التسليم (كما في نصوص القدر) . . فهذه لا يحسن الخوض فيها : لا لانها من العقائد ، وغيرها من الفقه من العقائد ، وغيرها من الفقه العقائد ، فقد يكون الجلي الواضح في العقائد !

العقائد . العلم المسابي ، الغموض : حتى لا نقول على الله : بغير علم . . وحتى لا



وثانيهما: ان القرآن معجز، ومن اعجازه تنبؤاته: فلا بد من الاجتهاد في التفسير، لاستظهار المعجزة.

أما القول: بأن حقائدة القرآن قطعية ، والعلم: غير قطعي ، ولا نهائى : فصحيح . . ألا اننا لا نسمي مفهوم القرآن : حقيقة : حتى يكون « قطعي الدلالة » . . وليسس كل القرآن — اليوم — قطعي الدلالة . . اذن : فلم تظهر لنا حقيقته القطعية ! .

٤ ــ ان يكون غير مطمي

الثبوت ، وغير قطعي الدلالة : فلا يركن اليه : في معارضة اي مسالة علمية ! .

والعلم - نفسه - قد يكون ظنيا ، مثال ذلك : « نظريات النشأة الاولى » كالقول بأن أصل الانسان قررد ، او أن القمر انفصال من الارض (وكان انفصاله من الحيط

القطعي ، لان النشأة ع ام فات الحس والعيان ، ولم تثر بلزوم عقلي ، وابلغ رد ، ع مثل هذه النظريات : قول ال سبحانه ، وتعالـــى – « مااشهدتهم خلق السموا ومن العلم (٣) الظني : ما ك ومن العلم (٣) الظني : ما ك يقوم على النفي : كنفي وجـــ بسبع سموات (٤) . . فهذا ظر لانه نفي ، والنافي ليس معه ع الده افسع من أعمار البثر وقواهم ، حتى لو عمروا ع الليس

قال أبو عبد الرحمن : هذه ه الضوابط والقيود : في مسائ العلم ، التي يرد بها النو الشرعي .

أما أن نلهث وراء النصوص لنكذب بها كل حدث علم... (دون مراعاة تلك الضوابط وأما: أن نلهث وراء النصوص



(! 1

: أن نلهث وراء النظريات بية : لنكذب بها القرآن ، واكبه (دون تلك الضوابط !) ذلك من التسرعات المخيفة ، بببل عقول الناشئية ، ككم فردنه ...

ككهم في دينهم .
لهثنا وراء النصوص: ننغي نظرية _ بدون قيد ، ولا ل _ وقد تكون النظرية من اللائح: فانما تجعلديننا: رضا للحق ، ولا يعارض الا الباطل! وبهذا التسرع: انجازات العالم سنداد!

ان لهننا وراء النصوص :
كل نظرية علمية _ دون الضوابط _ نمعنى ذلك:
زام الروحي ، اذ نجعل م : حكما على النصوص !

۱) سمیته : علما : باعتبار هال
 ۱۵ و لیس باعتبار ذاته .
 ۱۵ هذا لیس ظنا ، وانما هو باطل
 ۱۵ لانه عارض نصوصا . قطمیة،
 سمیته ظنیا : باعتبار تجریده عن

ان للعلم حقا ، فلنتريث فيه، حتى نجزم على قطعيته . . وان للنصوص حقا ، فلنتريث ، حتى نعرف مراد الله منها .

ولا يغرب عن البال: أن في نصوص ديننا (٧): ما تفسيره، وبيانه: رهن الاحداث المنتظرة، مجيولوجيو القرن العشسرين:

سيفهمون من قوله تعالى : « الم تر أن الله أنزل مسن السماء ماء فسلكه ينابيع في في الارض »

اكثر مما فهمه المسرون القداء!

وقد قلت : لا بأس من تفسير الايات الكونية (كما تفسر ايات الاحكام) لاننا متعبدون : بتلاوة «كلام ربنا » وتفسيره ، والاجتهاد فيه .

وأباهل: على أن الاعجاز — في القرآن الكريم — لا ينتهي • ما بقى تكليف الله لعبــــاده قال ...

ونشنرط على من يفسر القرآن : بنظريات العلم : أن يتبين « مراد الله منه » . . فلا يحكم : بموافقة ، او مخالفة: حتى يثبت له (ببرهان قاطع): أن ما فهمه من النص : هو مراد قائله .

ولا يغرب عن البال: أنهراد الله: بفهم: العرب له: بحقيقة لغتهم ، ومجازها ، وايمائها . . لانه نزل بتلك اللغة . . فــــلا يجوز ــ باطلاق ــ: الاستهانة: بتفسير الصحابة ، والتابعين ، ومن تلاهم: مهن تخصصوا: في اللغة ، وحمل الاثر .

واذن: ففهم « مراد الله » من النص: لن نتوصل اليه الا بالغوص: في أعماق العربية ، والالمام بدقائقها ، والتفطن لامارات السياق ، وما اصطلح عليه في الشرع .

والتحقيقة الناصعة: انه لا يتوقف فهم الايات العلمية (من القرآن) على وجود: دكاترة: في الطب ، والتشريح، والنبات، والهندسة ، والذرة ، وشنسى معارف الكون . . اذا لم يكونوا متمكنين : في علم العربيسة ، واصول التفسير!

ان على هؤلاء الدكاترة: ان يبينوا دلالة « النظرية العلمية » ولا يجوز لهم — باطلاق — ان يطبقوها على دلالة النص: الا أن يكون قد استنبطها له—م مختص بعلم التفسير ، او كانوا هم من النمكن — في اصول هذا الفن — بحيث يكونون: مؤهلين للاستنباط . . وهذا بدهي: في عصر : يراع—ي : حرمة التخصص .

اذن لا بد من القطع على « مراد الله » قبل مقارنة النص بالنظرية .

ولا بد : أن نطلب « فهم المراد » من المختصين : بطلب تأويله !

قال ابو عبدالرحمن : نرشد كل مؤمن بالقرآن ، ونحتج على كل كافر به : بأنه لا بد (سن ناحية الحجة والبرهان) سن تطبيق هذه القواعد _ عند عرض النظرية على دلالة

فما كان قطعي الدلالة _ من القرآن _ على مراد الله ، فهو (في صحته) قطعي ، نهائـــ مطلق . . لان خبر الله : عــن حقيقة ، خلقها هو : لا بد أن يكون كذلك !

واذن : نمن الضروري ـ بيتين ، ولا بد ـ : أن معارض من يكتشف الحقيقة : غــــــــ نهائية ، ولا مطلقة .

وهذا مجرب، فأكثر نظريان العلم: كانت حقا مطلقا، ثــ تقدم العلم خطوة، فكانت باطا مطلقا!

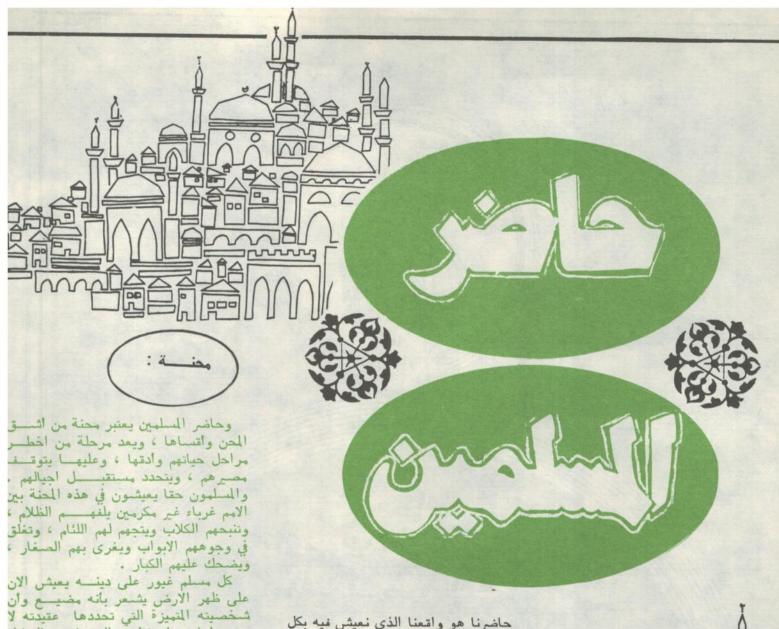
وهذا طبيعي : في معرف بشرية : تترقى الى الكمال ولن تبلغه _ وتعرف (اليوم ما كانت تجهل بالامس وهكذا !

٢ — مراعاة : ان نظرياة العلم الحقيتي ، المطلق الجازمة ، التي ظهرت ف حيز المحسوس : لا يمكن - ابدا — أن تعارض حقيق لان الحق : لا يعارض حق مثل ولان تصور ها المعارضة : يفضي الى تجهو النص ، او لبراهين ساقها من العقائد .

٣ _ مراعاة : ان النصوه
 محتملة الدلالة _ بحكم لف
 العرب _ لا تعتبر تفاسير الائم
 لها : نهائية ، ولا مطلقة .
 واذن : فلم يفرغ منها .

فاذا استجدت حقيقة علم (مجمع عليها) وكانت تتناول احدى دلالات النص: كانته الحقيقة مرجحة لتلك الدلالة والذي بلوته — من نصوه ديني —: ان العلم الحديث سيفهم من النص: ما اختلا السلف في فهمه ، لتقوم الحد (من النص) على من لم يدر الرسول — ص — ، ويشاه معجزاته الكونية!





حاضرنا هو واقعنا الذي نعيش فيه بكل ابعاده وجوانبه وزوایاه ..

هو الصورة العامة للحياة التي تنتظمنا جميعا شعروبا وقبائل ، حضرا وبدوا ، اكثرية واقلية . . هو الحقيقة المجردة التي تعبر عن مظاهر التقدم ومظاهر التخلف في حياتنا ..

هو اساليب الحكم ومناهج الثقافة ، وموارد الثروة ووسائل الاستثمار والمناخ الاجتماعي الذي يسودنا ويتحكم فينا .. هو القوى المادية والقوى المعنوية التسى تحركنا من الداخل وتسيرنا في الضارج ، ونمارس نشاطنا تحت دمعها وتأثيرها .

حاضر المسلمين هو وضعهم الدول والعلاقات التي تربطهم بالامم من صداقة وعداوة وعدم انحياز ٠٠ هـو دينهـ ومعتقداتهم وقيمهم ، ومدى قربهم من هذا کله وحرصهم علیه ، او بعدهم عنه وتفريطهم فيه . . هو تصورهم لهذا الحاضر واحساسهم به ومقدار رضاهم عنه او استيائهم منه .

هذه الابعاد والمفاهيم كلها بعض معطيات « الحاضر » ومحتواه كما تفصح عنه اللغة ... أما الماضي فهو الموجود الذي طوتـــه الليالي والايام ولم يبق منه الأالعبرة والذكرى ، واما المستقبل فهو القادم الذي استكن في ضمير الغيب ، وتعلقت به آمال

الجادين والهازلين .

بفام فضيلذ

شيخ رضوان البساي

وتبغى السيطرة على أمته ارضا وبشرا وعقلا وفكرا وموارد ومقدرات .

وجود لها ، وان نظرته الى ماضيه الحافل

وتاريخه المجيد ومكانته السابقة بين الامم

العريقة تزيد من مرار احساسه بالسم

الضياع وفقدان الشخصية ، فليس هـو

شامة بين الناس كما كان من قبل ، وليست

امته خير الامم كما كانت في الماضي، وحيثما

تلفت الى أمته الكبرى وجد حقاً ضائعا

وبشرا مضيعا وأرضا مغتصبة وجماعات

مشردة وكيانا ممزقا ، ومؤامرات متقنة

غنية متعددة تستهدف القضاء على دينه

والمسلمون يقيمون على ضيم الحاضر ويتجرعونه بكل ما فيه من مرارة ، تتهاوى على رؤوسهم وظهورهم مطارق احداث الدامية . . فمع مغيب كل شمس نازل فادحة ، وفي فحمة كل ليل فتنة عارمة . في الفلبين مذبحة ، وفي ارتبريا مقصلة ، وفي الهند اسارى مكبلون ، وفي أفريقيا اكثريا تحولت في جو الحقد والعداوة للاسلا سمى



ليات مضطهدة وفي اوروبا فئات مؤمنة سيعة وشباب منا مفتون ، والمطابع نسي د الجليد والضباب والالحاد تغرق الاسواق نب تحقر الاسلام وتتهجم على القرآن ، طعن في نبى التوحيد ، وتفترى الكذب ي الله وعلى الناس .

وفي قلب العروبة ومشرق الاسلامدعوات المة تتسلل الى العقول المضللة والقلوب اهنة فتملأ فراغها بالكفر والالحاد ، فريها بالتمرد على الدين والانسلاخ من سوق والعصيان ، ومما يزيد من فداحة الخطر أن حملة هذه الدعوات ممن الخطر أن حملة هذه الدعوات ممن سبون الى الاسلام اسما ، فهم يطعنون سلام في صميمه ، وينكرون أصوله كانه ، ويمارون فيما أوحى الله وأنزله ، عادلون فيما أحل وحرم مما لا يقبل يلا ولا مناقشة .

« فهذا ينكر اصل الايمان

وهذا يمارى في حقيقة النبوات وامكان

وهذا يتساعل لم تحرم الخمر مع فائدتها

وهذا يرى الوقاع الجنسى ما دام اضى الطرفين لا شىء فيه

وهذا يمضى فوائد الربا ويسخر سن

وهذا يصف الصلوات الخمس بأنهـــا يعة للاوقات

وهذا يرفض أن يكـــون للذكر مثل حظ نيين في الميراث

وهذا يحظر تعدد الزوجات ويفخر بتعدد ليلات

وهذا يسم هرحتى الصباح على انغام سيقى الصاخبة والغنام ، عجه آذان الفجر » .

وماذا نحصى من أبواب الفتن ، وهـــ ة مفتحة تحمل سمومها وسائل الاعلام ديثة ، فتنقلها صباح مساء ، ليل . . تنقلها الى الاسماع والابصار . الى ئن والقرى الى القصور والاكواخ ، الى يق والبيت والمدرسية والنادي . الى بن المحافظ فتزلزل دينه وتخلخل قيمه المخدوع المضلل ، فتمد في ضلاك بث بأخلاقه وتعيث فيسلوكه . الى المراة ضلة الوقورة ، فتزهدها في وقارها ريها بالتحلل من فضائلها وتشعره تها ووحشتها وانعزالها عن المجتم ب تعيش فيه ٠٠ الى المرأة المتكشفة ، يها بمزيد من التكشف ، وتدفعها الى ى والتجرد . الى الشاب والشابة ب سعار الغرائز الدنيا فيهما ، وتهيج دمائهما اشباع النزوات في غير مبالاة

ن ولا شرف ولا حفاظ على اخلاق وقيم .

قد استغلت وسائل الاعلام الحديثة _

على قوة فعاليتها وشدة نفوذها وتأثيرها وجاذبيتها اسوأ استغلال فشوهت معاني الحرية ، ودفعت بها الى مهاوى الفوضى والانحلال ، ومسخت معاني الفنون وعرضتها في أثواب الاغراء والابتذال ، وحولت برامج الترفيه والتسلية الى ما يقتل النفس ويذيب الرجولة ، فأنجح الاغاني اكثرها ميوعة وأشدها اثارة ، وأنجح الافسلام احفلها بأكوام اللحوم النسائية في المخادع وعلى موائد المقامرين والمخمورين ، واكثر الصحف والمجلات واجالتي ترخص الرجسوتشيع والخبار الشذوذ والاعمال الفاضحة ، وأخبار الشذوذ والاعمال الفاضحة ، وتعرض صور الكاسيات العاريات التالغات . .

وماذا نحصى من الفتن ، وبماذا نعلق على آثارها وعواقبها ، والشاهد الحاضر الفصح من كل لسان ، وابلغ من كل نذير .



والحاضر الذي نشهده ونعانيه ، ونجني ثماره ونتجرع غصصه ونتحمل مسؤولياته ونذوق ويلاته . الواقع الذي نشكوه ونتبرم به يقلق الغيورين على هذه الامة ويشخط بالهم ، ويثير مخاوفهم ، فهم ينكرونـــه وينفرون منه ويتوجسون منه شرا في المستقبل القريب اذا ترك العابثون يعبثون بالعقول ويجترئون على القيم ويقتحمون الحرمات ويزيفون الفوضى بأسم الحريسة والاباحية باسم التدين ، ويلبسون الباطل ثوب الحق ، ويروجون كل نقيصة ورذياــة باسم التقدم والتطور . هذا الحاضر يقلق الغيورين فيحاولون تغييره ، وهذه بادرة وعى ومقدمات يقظة والناس بخير ما أمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر ، والناس بخيم ما تواصوا بالحق وتواصوا بالصبر « ولا تزال طائفة من امتى ظاهرين على الحق لا يضرهم من خالفهم » .



والعاملون تحت لواء الاسلام يعملون فرادى وجماعات تحت تجمعات وتنظيمات متعددة الاسماء: اتحاد ، رابطة، مجلس،

جمعية ، مركز ، مجمع ، امانة . هيئة لجنة ، مؤتمر ، وهذه التجمعات تضاعدا كبيرا من المفكرين والعلماء والشيو والشباب والنساء ، وهؤلاء جميعا يبذلو جهودا ضخمة في التوعية الاسلامية والوقو في وجه التحديات ، وينفقون اموالا طائل في سبيل ذلك ، ولكنينقصهم جميعا التخط والتنسيق نيما بينهم .



كل دولة اسلامية تعمل لهلاسلام علم المستوى الرسمي والمستوى الشعبي ، وفي داخل كل دولة أجهزة متعددة للعمل فل الداخل والخارج ، ولكن لا تربط بينها والمخطط يجمعها . نشرات ومجلات ومعونات مالية وكتب ومبعوثون ، ولقاءات ، ووفو تغدوا وتروح . . . جهود مرتجلة ، ولهذ كانت النتائج غير متكافئة مع الجهد الذي ينفق .

من الشرق مهد النبوات ومهبد الرسالات ، من مشرق النور ، من الوطر العربي من العرب المسلمين الذين أختاره الله لحمل رسالته ، من الشرق وعلى أيدي العرب المسلمين يبدأ التجمع ، ويتحرا الزحف ، وبالاسلام ، بالقرآن ، بنقله مر المصحف والصدور الى واقع عملى يحك وينظم ، ويأمر ويملأ القلوب ، ويوج السلوك ، ويحرك الراعي ، ويصف الجنود ويربى النشء ، ويسود المعاملات .

وليس فيما سبق وصفا وعلاجا مبالفا في تصوير الواقع ، وتجن على الحقيقة وليس فيه جحود لما يبذل في خدمة الاسلام ولا غمط للجهود التي تحاول اقامة البنا فيما وصفنا مدعاة للياس فاننا نؤمن بالامم تمر بايام نحس وسعد وشدة ورخاء المستوى بيانيا واحدا . اجتمعت وتفرقت السنة ، فانها في مسيرتها الطويلة لم تلز مستوى بيانيا واحدا . اجتمعت وتفرقت علمت والمرتب والمتا والمراتب والمناه في كل مراحلهالم تنتصر الا بالعقيدة ولم تستعد الا بالايمان . هذا وحده هو المنقل ، ولاغنى عنسه ولا بديل له .

« وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الارض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا » .

الحوارمع الشيعيين ست نجه وثماره

وعندما احتل الانجليز حرسنة ١٨٨٢م في عهد عديوي توفيق راحت الحكومة ع املاكها و تخفف من قيود

الارض والخراج محر

كية الزراعية .. وعندما فيت الدائرة السنية وبيعت لاكهاراعي الانجليزان يخصوا ض الاسر بأجزاء طيبة من -ه الارض وفي نفس الـوقت بـــل على الشراء اعبــــان رون من الذين يوجه لهـــم ، أتهام بعد تسوية الحساب الثورة العرابية . . ومنذ كالوقت ظهرت اسماء جديدة قائمة الملاك في الوقت الذي ت فيه اسماء فريق مـن اطنين ومااسرع ماتعطل مربعة الاسلامية في بقيـــة ادبن الاجتماعية الاخسرى ستبدلت بها القوانين الفربية بدأت صبفة الحياة تأخل ن الفربي شيئًا فشيئًا من ادات والتقاليد والقيم ...

كمشت الشريعة في محيط وال الشخصية . . وفقد الفرع شجرته التي كان ايل ويورق ويشم رعليها سبح يتهدده الجفاف .

وقد كان العالم يستشرف ر الثورة الصناعية عندسا مرضالاستعماريفزوا البلاد

والسلطان . . وجاء الاستعمار العسكري متمما لاستعمار نفسي سبقه هيأ له بطش محمد علي وكثرة الامتيازات الاجنبية في عهد خلفائه

و ولايفوتنا ان نشير الـــى المؤامرات التي دبرت لانهاء امر الازهر الشريف حصن الشريعة واللفة العربية فعملوا على تطبيق سياسة دانلوب في التعليم بانشاء تعليم موازي للازهر له الطابع الفربي تشرف عليه الطلاب والجيل الجديد عموما وزارة المعارف بحيث يبعـــد الطلاب والجيل الجديد عموما الاسلامية الى ان يصير مفهوم الاسلامية الى ان يصير مفهوم اليد الفرب وترسم خطـاه تليد الفرب وترسم خطـاه

تليد الغرب وترسم خطاه هو تليد الغرب وترسم خطاه في اسلوب الحياة اولا وقبل كل علم فني . . ولعب استاذ الجيل ؟! لطفي السيد دوره الكبير في هذه المؤامرة الثقافية كما لعبها اساتذة كثيرون كنا ننظر اليهم باحترام في طفولتنا في لم تكن السلطة هي الاخرى بعيدة عن هذا الصراع الحضاري بل كانت يدها نافذة في ضرب بقايا الروح الاسلامية والتمكين

للنظام الاستعماري . . وكان

لاسماعيا باشاده، وتسم في

يُّ في عهد الاستعمار

بقلم الاستاذ: عبد الحليم خف اجي المحامي

خطالانحراف

المحاكم ومحاربة وتشويه كل من يتصدى له من العلماءفكان يقول: لايمكن أن نعمل في هذا القرن بما وضع للعرب مسن نحو ثلاثة عشر قرنا (٨) .. وأراد ا نيستخدم رفاعة بك في اقناع شيخ الازهر وغيره من العلماء في أجابة طلبه قائلا له: انك منهم ونشأت معهم واقدر على اقناعهم . . وكشفت جريدة المنار في عددها الصادر ربيع اول سنة ١٣٢٣هـ ، ٢١ مایو سنة ١٩٠٥ سر حملة اسماعيل حين قالت _ هذه مجلة الاحكام العدلية التي الفتها لجنة من العلماء هي احسن من القانون المدنى الفرنسي . . وقد امر السلطان العثمات

بالعمل بها عندما اسس نظام

العدلية وابطل به الامتيازات

على احكام الشريعة الاسلام قانون الحكومة الفرنسية كلنا يعرف السبب في ذلوهو طمع اسماعيل باشلال والانفصال علالتي ينزلق اليها باتباع خطوا مدينتها فانظر ماذا حل بوياستقلاله

آفة السلمين ٠ ٠ الجهـ

والطبقة العازلة:

تغير الظروف المادية ف ظل الاستعمار تغيرا سريعا فالمواصلات خلطت البعيب بالقريب .. والمصانع بدار تطل بمداخنها .. والاسلور الاقطاعي والراسمالي بدايرس قداء ده في معاملاتنا . .

الوريث لكل تركة دواوين مع الاسلوب الفربي في الانتاج واختلط الامر على المخلصين

ما مودور لطفي السيد طةدنلوب

الذين ظنوا ان هذه الحالالتي انتهينا اليها تشريعيا وخاصة في الاوضاع الاقتصادية وعمل ألَّبنوك انما هي من ضرورة العصر وان علينا ان نسابق الزمن امامها بايجاد الحلول الجزئية للمشاكل اليومي وعجزوا عن تصور كلي شامل يعالج المشكلة من جذورهـــــا في صـــورة دعوة الى اقامــــة الاصول الاسلامية في حياتنا من جديد في ميدان التربية وفي المسدان الاقتصادي والاجتماعي على حد سواء الامر الذي سبقت الى ادراكه الحركات الاسلامية المعاصرة وغاب عن العلماء التقليدين .

والارض الخراجية في ذمــــة التاريخ . . ونسي الناس الزكاة كنظام مالى اصيل وكذلك الخراج كنظام فريد في مواجهة ضرورات الفتح وذابت هسده التشريعات المآلية في شبكة الناس واعادت بذلك ذكري الضرائب التي طوقت حياة شبكات ضرائب الرومان والفرس قبل الفتوحات الاسلامية وقامت البنوك بدور الزكاة ودواوين الخراج وعملت بطريقتها الخاصة التي تتلاءم

الساطعة من جهة اخر: . . والفهم الواعي يشق طرية في صبر واناة واطمئنان ال أن الزبد سيدهب جفاء وا، ماينفع الناس فيمكث فسم الارض ...

ــن الانحرافــات والفــ

الاستعمارى المتشعب الظ الا أن أمر السوء لم يصل

ماوصل اليه الحال في الب الاوروبية والحمد لله بفض

بقايا الروح والفهم الاسلام

في النفوس وبفضل مابقي م

قواعد تشريعية ضعيفة كقاة الميراث فنجد ان النظ

الاقطاعي في روسيا كان يستو على تسبع اعشار الاراض

الزراعية قبل قيام الش

الشيوعية في حين ان قانـــ

الاصلاح الزراعي في مصر ط على عشر الاراضي فط ..

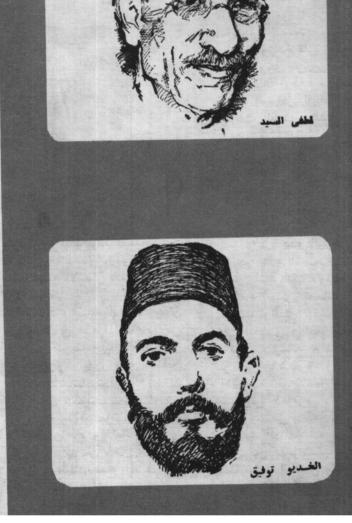
وجاءت الطبقة العازلة م الحكــــام والجهلة والمثقف القائمين لتعالج التشويهــــ بتشويهات اكبر حين تصور

علاج الاستعمار في حياتنا ب فعل أوروبي متمثلا في العقل الماركسية . . وزكى الاستعم بنكاء وعمالة هذا الاتج

للامعان في الاضلال من جهـ ولمزيد من حجب شمس الاسلا

- (١) البخاري : فتع الباري طبه الحلبي د ١٧ - ١٤
- (٢) عن ابي امامة مرفوعا . روا 101 - 0 - 107
- (٣) كتاب الجزية والاسلام: تاليف دانيل دينيت ترجمة الدكتسوا فوزي فهيم جاد الله . ص ١٤٧
- (١) تنظيم الاسلام للمجتمع لابس زهرة ص ١٦٥
- الزكاة على المذاهب الاربعا ص ٧٠ لحمد صقر
 - (٦) الخراج لابي يوسف
- (٧) الخراج والنظم المالية لضيا الدينالريس ص ١٩٥
- (٨) مجلة المختار العدد العسادر





رفاعة رافع الطهطاوي



رسالة في ليلة التنفيذ

للشاعر الشهيد هاشم الرفاعي

في عدد ماض تكلمسا عسن شاعر الشهيد هاشم الرفاعي ناولنا شيئا من شعر هللتعرف لى حياته من خلال ما كتبه في ياته القصيرة ولمعرفة منهجه ناب يحيا في مجتمع الظلام به دامس وأنوار الحرية لاتكاد بين فكان هو صرخة في هذا للل المفتعل!

وقد كأن اقتراحا من بعض اخوة بعد نشر هذا الموضوع ن تنشر قصیدته « رسا , ليلة التنفيذ » التي ذكرت كنها طبعت في رسالة منفردة . وكانت الحجة انها ربما لا يسر لعدد كبير من القراء . . ذ انها محدودة في الكويت فقط قليل من انتبه لها ٠٠ وفسى مرها على صفحات المجتمع ائدة لمن يريد أن يرى شعر ذا الشاعر . . ويتعرف السي يشان عواطفه . . ونفسه لتمردة على كل انواع الظلم وتلبية لرغبة من يريد القراءة يطلع على جوانب من شعر ساعرنا الشهيد نقدم هسذه قصيدة وان سنحت الفرصة , اعداد قادمة فانا سوف نقدم مضا من قصائده باذن الله .

وموضوع القصيدة كما هو

المشاعر التي تختلج في صدره، وانها لتلمس جوانب كتـــــــــرة استطاع فيها أن يصور ما حوله بكل دقة وينفذ الى دقائق من الأمور نحيط بموضوعه كرجل يقضي آخر ليلة في حياته فـــي مشاعر ابيه وهو يرنو الى ولده وتدعلق بفرع تطوح به الرياح وينظر اليه الناس لا يدرونمن يصدقون !! أهذه الجثة التـــي يصدقون !! أهذه الجثة التـــي يصدقون !! أهذه الجثة التـــي الكالابواق التي تردد دعاياتها السافرة تتهم «المعلق» بأنـــه السافرة تتهم «المعلق» بأنــه السافرة تتهم «المعلق» بأنــه

عميل مجرم خَائن !! ثم يلمس مشاعر والدتـــه

وتتمنى له من مستقبل باهر ترى فيه ابنها وقد اصبح رجلا يمشى في الناس مرفوع الرأس تشد اليه الانظار وتشرئب اليه الاعناق .

ولا يدع صاحبناهشهدا يمكن ولا يدع صاحبناهشهدا يمكن يعطيه حقه فانه لينقلك الى جو السجن وما يدور فيه مسن حوادث . ثم يلجأ الى اعطائك واتهامه . . ثم موقف المسلادين . . واشياء الحسلا كثيرة . . ثم من خلال هذا كله يعرض عليك منهج المسلم في يعرض عليك منهج المسلم في الحياة وموقفه ازاء التحديات التي تقف في سبيل المسلم انسي

لانها اعراض تزول يوم يصد المؤمن ربه . . وانها لسحب تلبث ان تنقشع فتظهر السو

صافية !!
وكان بودي لو اتدخل ف
القصيدة وأنا اقدمها للنا ولكن لعدم وجود المجال متا أفكار كثيرة تحتاج الى وقو مطيل ثانيا ثم انها بعد ذله عباة شعورية وتجربة حيانية . لا يدركها الا مايشها . . او من يشا المظلوم مشاعره ويتتبع مرا في هذه القصيدة تجد رو

التعبير مع قوة الجرس المتمث مع جو القصيدة وتلاحـ الظلال موزعة على زواياها وحديث رجل من وراء القض يتلو رسالة وداع فيردده الكون الساكن الهاجع .. ترنمات الصباح الذي يغته الظهور من ظلال الليل مد تمزيقه ..واعلان فجر جدب ولك بعد ذلك أن توازن الشعر مع قصيدة اخرى لر همه أن يظهر بشعره أم الناس رياء ومماراة . . ف ستفقد كل هذه الروح المنب من جو هذه القصيدة للف ما بين نفس تكتب ونفس ته هذه احدى قصائد الش الشاب والذى ذكر الاست على الجندي في حفل تأبينه « متنبىء زمانه » لما يمتاز من قوة في شعره في الوقد الذي سف فيه شعر غيره!

تتأمل وتتملى ساعة مع

قارئى العزيز . . ادعك

أو أنسي ساكون في تاريخنا متامرا أم هـادم الاوث كــل الذي ادريــه ان تجرعــي كاس المللــة ليس في امكــ لو لم أكن في ثورتي متطلب م الضياء لامت أهوى الحياة كريمة ، لا قيد ، لا إدهاب ، أنه أنه المد ، لا ارهاب ، لا استخفاف بالانس فاذا سقطت ، سقطت احمل عزتي يغلى دم الاحسرار في النسا ابناه ان طلع الصباح على الدنسا وأضاء نور الشمس كل مك واستقبل العصفور بين غصونه يوما جديدا مشرق الالو وسمعت أنغسام التفساؤل ثسرة تجري على فهم باله الالب وأتسى يسدق كما تعود بأبذ سيدق باب السجن جالاد واكون بعد هنيهة متارجك في الحبل مشدودا الى العيب ليكن عزاءك أن هذا الحيل ما صنعته في هذي الربوع يد نسجوه في بلــد يشــّع حضارة وتضــاء منــه مشاعل المرة أو هكذا زعموا ٠٠ وجيء به الى بلد الجريح على يد الاعو انا لا اريدك أن تعيش محطما في زحمـــة الآلام والاشجـ أن أبنك المصفود في أغلاله قد سيق نحو الموت غير مد فانكسر حكايسات بايام الصبا قد قلتها لي عن هوى الاوط واذا سمعت نشيج امي في الدجى تبكي شبابا ضاع في الريم وتكتم الحسرات في اعماقها الما تواريه عن الجي غاطلب اليها الصفح عني ، انني لا ابتغي منها سوى الغفر ما زال في سمعي رنيين حديثها ومقالها في رحمة وحن ابني ، اني قد غـدوت عليلـة لم يبق لي جلد على الاحسز فائق فؤادي فرحة بالبحث عي

بنت الحلال ودعك من عصياً كانت لها امنية ريانية

والآن لا ادري باي جواني

هذا الذي سطرته لك يسا أبي

لكن اذا انتصر الضياء ومزقت

يا حسن آمال لها واما

ستبيت بعدي ام باي جن

بعض الذي يجسري بفكر عس

بيد الجموع شريعة القرص

فلسوف يذكرني ويكبّر همتي من كان في بلدي حليث هــوا والي لقــاء تحت ظــا، عدالــة نفس الشعور لدى الجبيع وانهم كتموا ١٠ وكان الموت في اعلاني ويدور همس في الجوانح: ما الذي بالثورة الحمقاء قد اغسراني و أو لم يكن خيرا لنفسسي ان أرى مثل الجموع اسير في ادعسان ما ضرني لسو قسد سكت وكلما غلب الاسسى بالفت في الكتمان هذا دمي سيسيسل يجري مطفئا ما أسار في جبني مسن نسيران وفؤادي المسوار في بنفساني وفؤادي المسوار في بنفساني والظلم بساق ١٠ لن يحطم قيده موتسي ولن يودي بسه قرباني ويسير ركب البغي ليس يضيره

هذا حديث النفس حين تشف عن بشريتي وتمسور بعد شوان وتقول لي : ان الحياة لفسايسة اسمى من التصفيق للطفيان انفاسك الحرى وان هي اخمدت ستظل تعمر افقهم بدخان وقروح جسمك وهو تحتسياطهم قسمات صبح يتقيسه الجساني دمع السجين هناك في اغلاله ودم الشهيد هنا سيلتقيان حتى اذا ما افعمت بهما الربا لم يبق غير تمرد الفيضان ومن العواصف ما يكون هبوبها بعد الهدوء وراحة الربان ان احتدام النار في جــوف الثرى امسر يثير حفيظة البركسان وتتابع القطرات ينزل بعده سيل يليه تدفق الطوفان فيموج يقتلع الطغاة مزمجرا أقوى من الجبروت والسلطان

اقوى من الجبروت والسلطان انا لست ادري هل ستذكر قصتي ام سوف يعدوها وحي النسيان ؟ تاه ماذا قد يخط بناني
والحبل والجلاد ينتظران ؟
ذا الكتاب اليك من زنزانة
مقرورة صخرية الجدران
تبق الاليلة احيا بها
واحس أن ظلامها اكفاتي
تمريا أبتاه لست أشك في
هذا وتحمل بعساها جثماني

ليـــل من حولي هـدوء قاتل
والذكـريات تمور في وجـداني
بهدني المـي فانشــد راحتي
في بضــع آيــات من القــرآن
النفس بــين جوانحــي شفافة
دب الخشوع بها فهــز كيــاني
د عشت اومن بالالــه ولم انق
الا اخــــيرا لــــذة الايمـــان

الصمت يقطعه رنين سالاسل عبثت بهن اصابع السجان نة تم واختها بين أونة تمر واخته يرنسو الي بمقلتي شيط ن كوة بالباب يرقب صيده ويعبود في أمن الى البدوران الا احس باي حقيد نصوه ماذا جنس فتسه الفياد ا ماذا جنسي فتمسه اف و طيب الاخلاق مثلك يــا ابي لم يبد في ظما الى العدوان نه ان نام عنتي لحظية ذاق العيال مرارة الحرمان ربما _ وهـو الروع سحنـة لو كـان مثلي شـاعر لرئـاني عاد _ من يدري _ الى اولاده يوما ، تذكر صورتي فبكساني للى الجدار الصلب نافذة بها معنى الحياة غليظة القضبان ح طالما شارفتها متامسلا في السائرين على الاسى اليقظان ری وجوما کالضباب مصورا مافي قلسوب النساس من غليان



. مؤتر الشباب الإسلامي بليب وحوار حول: -انظرية الثالثة، والإفوان

وإيجابيات المؤتروسلبياته

لذه رسالة مطولة من مراسلنا من مدينة طرابلس ا .. والذي أرسل الينا مجموعة من الرسائل ت في الاعداد السابقة لتفطية اخبار مؤتمر الشباب ملامي بطرابلس ..

هذه الرسالة تختلف عن اي رسالة اخرى فهي معمجموعة من أعضاء الموفود المختلفة في المؤتمر وفيها نلتقي وندرك مادار في قاعة المؤتمر . . مي الانطباعات والافكار والنظرية الثالثة والسلبيات يجابيات .. وأخيرا أدعوك أيها القارىء المزيز

عن وتفهم ما تحويه هذه الرسالة . شهدت مدينة طــــرابلس

مهورية ليبيا تجمعا للشباب سلم ممثلين عن اكثرمن مائة لة في العالم ٠٠ وكان حرصي ديد على لقاء مجموعة من ذا الشباب لمعرفة ماذا حدث خل قاعة المؤتمر خاصــــة ل تابعت أعمال المؤتمر من جرائد والمجلات الليبية مثل ريدة الفجر التي تعتبر ممثلة ن قيادة الثورة الليبي ٠٠٠ كان اللقاء مع ثلاثة من سباب المسلم العربي واثنين سباب المسلم العربي واثنين شباب مسلم غير عربي .. لواقع أن هناك مارق كبيربين سباب المسلم العربي وأخيه سلم في دولة غير عربية .. لاول ليس به اندماع وحماس حساس المسئولية كالثساني بما ذلك ناتج عما يواجهــــة الم الاقلية من الاضطهاد منصري والمعاناة والظل

بدأ المؤتمر بجلسة المتتاحية ٣ جماد الاخر ١٣٩٣ ه . تم انتخاب اللجان ونواب

ماذًا عن اللجان وانواعها

تكونت لجان عديدة منها . ينة المستشرقين . لجنـــة رأة ٠٠ لجنة أعادة مناهج مليم . . لجنة الاتليات مليم . . لجنة التليات التالي التال

ثم توزيع أعضاء المؤتمر على اللجان المختلفة لدراستها . كما دعى كثير من رجال الدين

والفكر اللقاء محاضر المختلفة.

و ما هو مفهوم النظــــرية الثالثة وكيف تم شرحها ؟ . الانطباع العام عن النظرية الثالثة هو اختلاف مفهومها بالنسبة لليبيين أنفسهم . لقد تكلم نيها أكثر من شخص ولكل غرد كان له انطباع معين ولقد قدمت النظرية الثالثة كالاتي: أولا تعريف بها وقام بالتعريف بهذه النظرية اعضاء الـــوند الليبي ثم حاضر فيها زائه للمؤتمر . . ملقد تكلم ابراهيم الغوير وهوعضو ليبى واستطاع الى حد ما أن يوضع معنى النظرية ثم اعتبه زميله وهـو ليبي أيضا اسمه أحمد شحاتة وبدأ يعرض مفهوم يختلف تماما عن مفهوم العضو الاول بل انه ارتبك ولم يستطع أن يقنع بما يقول ولقد واجمسه رفض شديد من الاعضاء على مفهومه . . اما اللواء الجراح وهـ سوري فقد عرف النظ الثالثة على انها مذهب اسلام جديدة يعرف باسم النساصرية وان الميثاق المصري والتجربة الناصرية هي التطبيق العملي للنظرية الثالثة .

• ان كانت النظرية غـــــــــر واضحة المفاهيم ٠٠ فما هـو تصور کا واحد منکم علی حده

- « عضوعربي » ٠٠ أنا فهمت أن النظرية الثالثة هي نظرية جديدة للشموب النامية بعد أن عجزت النظريات القديمة على الصمودامام العصرالحالي . . وخلاصتهاأن الدين الاسلامي مع القومية العربية هو الدامع للتقدم للدول النامية .

« عضومسلم غير عربي » ٠٠ أنا حضرت مؤتمر الشباب العالمي في ليبيا ولقد فهمت أن النظرية الثالثية هي الدين والقومية ٠٠ وليس السدين الاسلامي فقط . . اي دين واي قومية . . ممكن الدين المسيحي والقومية ٠٠ أو الدين اليهودي والقومية ٠٠ ومن هنا كان تفسير العقيد القذافي لتبسرير مساندة الجيش الايرلندي .

« عضو عربي » . . أنا لم أنهم النظرية من أحد في المؤتمر ولكن استطعت ذلك من خلال الصورة والشعارات المعلقة في واجهة المؤتمر ٠٠ علم ألنصة يجلس رئيس المؤتمر وعن يبينه ويساره نوابه ..

خلف المنصة في لوحة كبيرةجدا يتوسطها رسم صقر قريش وعلى يمينه لوحة ضخم لخارطة العالم الاسلامي وفي عواصم الدول الاسلامية التي حضرت المؤتمر توجد أعسلام مضيئة ٠٠ على يسار صقر قريش وبخط عربى كبير مكتوب النظرية العالميةالثالثة واسفلها نظرية الحق ويليها السدين والقومية ثم في أسفل اللوحة تماما سبع دوائر كل دائرة بها اسم مقومات أي مجتمع مثل الاقتصاد .. الاجتساع .. السياسة .. المسوارد ..

المؤتمر ?؟ **ــ قوبلت برفض شدید جــ** أولا لعدم وضوح الفهم ثانيا أن الاسلام ليس نظر ولا يعرف القومية . . ثالث ما هو موقف السلمين غـ العرب . . ان هذه النظ تطلب منهم التخلى عن الاسا ٠٠ ولقد تكلم بعضهم كـــــــا جيد وخاصة أحد أعض الوفد الهندى المسلم وه لا يتكلم العربية .. قال . انا هندي وأعيش بين الهنر وفي الهند قومية هندية ولكنا لا أشعر بأي رابطة مع اله بل شعوري كله مع اخوا المسلمين وما يربطني بهم هـ العقيدة الاسلامية . . والهنر والحكومة الهندية تقول لس أنتم ليس لكم ولاء لنا ونح نرد عليهم قائلين نعم نحد ولاؤنا للمسلمين . . فما هـ موقفي مع النظرية الثالثة ا نجحت هل أرتبط بالقومي الهندية وانسلخ عن اسلام _ « عضو آخر من لم النظرية الثالثة » ...

في توصيات النظرية الثال طالبنا الاهتهام بالالفاظو الكلها التي تعبر عن الاسلام ملا بد تكون هذه الالفاظ اسلامية ملا يجوز مثلا أن نقـــــــ الاشتراكية في الاسلام ولك نتول العدالة الاجتماعية ف الاسلام . وذلك لان كلب اشتراكية تسيء أولا للاسلام ثانيا انها تربط بين الاس وبين اصحاب النظريا الوضعية الاشتراكية .

« عضو غیر عربی النظرية الثالثة تسيء ألى المس غير العربي بالإضافة الى مافي



ـــ « عضو لجنة النظرية اللثة » . .

هي ليست نظرية بالمهوم ملمي لهذه الكلمة .. فبها اوى بين الدين والقومية .. جعلها شاملة لكل التيارات ين ممكن يكون اسلامي أو يين آخر .. فيها القومية . معنى ذلك أن أي جماعة عي الاشتراكية ستجد دعم عي الدين أو القومية .. فيها الدين أو القومية ..

مذا منهوم غير محدد .
ونحن في لجنة النظرية
نالثة طالبنا بحضور الرئيس
نقافي للمؤتمر لشرح النظرية
وقيل لنا سوف نتصل به
لاسكندرية و لا ندري ماحدث
كنه لم يحضر ٠٠ فطالبنا لا اقوال الرئيس عن هذه ظرية ٠٠ فنجد في بعض واله عنها ٠٠ هذه النظرية ير حقيقية ٠ وقابلة للتشكيك

، ونتيحة كلذلككان الرفض

الرفض الذي واجه النظرية

نام لهذه النظرية .

الكلام (د

في نهاية المؤتمر ؟؟ _ « عضو لجنة النظرية الثالثة » •

الواقع أن لجنة الصياغة الصاغت الصور المتعددةللرغض بأسلوب مرن غير دقيق وكانت النتيجة أن احدى عشر صوتا أصوات والمقوا عليها وتسلات أصوات المتنعوا عن التصويت أم تذكر الرفض للنظرية الثالثة الإيجابيات للمؤتمر فما هي ؟

- « عضو » . . بدأت الايجابيات بحسن اختيار الموعد وذلك أدى الى حضور غالبية الاعضاء عدا وفود ايسران والمغرب وأيضا أن الوفسود أي بعيدة عن التمثيل الحكومي الرسمي . . ونتج عن ذلك روح من المسارحة والجدية في النقاش . . واذكر في ذلك أن أحد المحاضرين أطال في مدة الحاضرة فتصدى له عضو من الجزائر وطالب بالاهتمام بفكر الماضرة والبحث عن الجديد في الموضوعات والابتعاد عن خرف الكلم . .

« عضو آخر . . » أنا أعتقد أن أهم الإيجابيات الموقف

وهو رجل يدعي النبوه ، وأصر المؤتمر على الرفضولكن العقيد بشير هوادى حاول عصمه الانصياع لرغبة المؤتمر مسا ادى الى أن رئيس وفد مسلمي أمريكا الذي كان يتراس رفض وفد « اليجيا محمد » . أن هدد بالانسحاب مما أدى الى هدد بالانسحاب مما أدى الى فض الجلسة الصباحية وفسى الجلسة المسائية حضر مندوب « اليجيا محمد » . ثم اعلن اسلامه امام الجميع ولسكنه المؤتمر .

وفد « اليجيا محمد » الاميكي

« عضو غير عربي » ٠٠ ان روح التعارف والتفاهم وتبادل القضايا بين الشباب المسلمهن أهم تمرات المؤتمر .

الله المواقع الايجابيات تدعونا للتساؤل عن السلبيات ؟

« عضو » • • السلبيات كثيرة منها • • شعور عضو المؤتمر أن حكومةليبيا حاولت فرض فهمها للامور على المؤتمر ولقد أتضح ذلك من اختيار المؤتمر والمفروض أن يكون ليس المؤتمر شخصيا محايدة على الاقل • • كما أن القائمين على المؤتمر على على عدم شديدي الحرص على عدم نقاش قضايا المسلمين والحماعات

ولذلك تجنبوا طرحها . ((عضو غير عربي)) في بداية المؤتمر كان في محاولات مستمرة للنيل م الاخوان المسلمين وفكرهم لذلك عند طرح اي موضـــ كانت الفرصة تستفل لســـ الاخوان واتهامهم بالعمالة حتى تصدى لذلك احد وف الاقليات المسلمةوقال انا لمس من ألاخوان المسلمين • ولكا قرأت كل الاعمال الاسلام لرجالهم مثل حسن البنا وس قطب وخلافه ولم أرفي أعمال ما تنسبوه انتم لهم ٠٠ لذا فأنا أقول لك قول الله « i هاتوا برهانكمان كنتمصادقير • • وأدى هــذا الموقف الــ عصبية شديدة للدي القائم على المؤتمر ممسا دعا ال الطالبة بالاهتمام فقط باهداه المؤتمر والبعد عن استغلا « عضو لجنة النظرر

والروابط الني تمت بين الشباد المسلم . « **طرابلس من ١٠١** »

الثالثة . . أعتقد أن السلبيا،

كثيرة وهذا شيء بديمي . . لا

المؤتمرات لا يمكن أن ينتجعنا

غير الجدل . . وبالرغم منذلل

أعضاء الونود ويكني الاوام

نمان روح التفاؤل كبيرة بـــــ

عيست مورسة تقليرية وإنما حركة دينية هامت

جامعة دارالهدئ

ا يخفى على المسلمين في إذا الحاضر أن مشكلة س الاسلام كنظام حى شامل لة نواحي الحياة مشكلة ية حيث اصبحت تشغل المسلمين في شتى انحاء بورة وذلك برجع الى تعقيد خد نفس المشكلة شكلا اكثر تحديا اذا كانت افة الاسلامية برمتها

مهددة بالفناء واعدائها يتكالبون عليها من كل جهة ففي ظروف الهند الحاضرة قد بـدا لنا واضحا في الد ارب التي في غاياتها واهدافها لـن تفـي بحاحات الامة الاسلامية في مختلف ميادين الحياة بدون تفيرات اساسية وفق النظأة التعليمي الديني الاسلامي

في مناهجها التعليمية ومقرراتها ألدراسية وانا لانهدف مسن اجريت الى ألان في تــول التعليم الديني في دار التعليم الديني في دار التعليم وخارجه . ان معاهدنا الدينية

الشريفة والفقه الاسسسلامي وتاريخ الاسلام والسلمين والادب العربي في الدرجـــة الاولى بالاضافــة الى تدريس العلوم المعاصرة كعلوم السياسة والاقتصاد والرياضيات بحاب اللغة الانجليزيـــة باسلــوب عصري مبنسي على المنطسق السليم والمنهج القويم ..

٢ - تخريسج الاساء المتخصصين الذين يستطيعون ان يساهموا في انتاج الفكر الاسلامي بآرائهم المتزنة وثقافتهم الشاملة وهذا امر هام حداً اذا اربد للاسلام ان تكون احكامه وشرائم مفهومة ومطبقة للاستجابة لتطلبات العصر كي يقبل الناس كافة الى الأسلام كنظام يستطيع حل كافة المضلات بأسلوب عصري ٠٠

٣ _ تدريب الطلاب علي احياء حياتهم على منهج الاسلاء واسلوبه في سائرجوانب الحياة وعملا أن الاسلام وتعاليمه قابلة للتطبيق في جمي الظروفوالعصورومن المعروف ان القدرة العملية خير اسلا ومردا من اي اسلوب اخر . ٢ تنمية الإخلاق الفاضلة في نفوس الطلبة كي يكونوا مواطنين صالحين ونافعيين

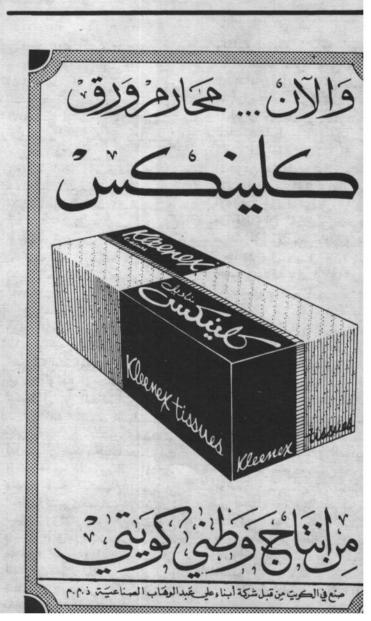
لجتمعهم .

٥ _ تدريب الطلبة على شتى المهن ليكسبوا لقمة عيشهم بطرق كريمة ، ان التمسك بالاهداف الكريمة المذكورة اعلاه مع تطبيق مناهج تعليمية متوازنة التي تجمع بين العلوم الدينية والعصرية تحمل المتخرجين مسلمين شعائره ونشر تعاليمه بالاضافة الى معرفتهم التامة بالعلــوم المصرية مع تدريبهم لاحدى المهن التي تضمن لهم عيشة

انشاء جامعة _ دار الهدى _ ان نضيف مدرسة الى عدد المدارس القائمة في البلاد ولكن نحاول بوسيلة هذا المهسد وبمساعدة المسلمين المخلصين انشاء حركة تعرف المسلمين بغاية حياتهم فجامعة دار الهدى ليست مدرسة تقليدية بل هي حركة دينية هامة تقتضي فيي انتاجها مدة طويلة لتكوين جيلنا الناشيء مسلما في الفكرةوالعمل وامة وقورة وغيورة ومكتفية بذاتها ولهذا تقوم بالواجب المقدس لتوعية الجماهمير المسلمة توعية اسلامية وتخريج علماء الدين ليقوموا بواجبهم نحو دينهم ونحو بني قومهم لقد تقرر تأسيس جامع اسلامية لتقوم بواجباتها المختلفة من نشر دعوة الاسلام وتخريج دفعة من دعاة الاسلام والحفاظ على تراثنا الاسلامي الجليل اذا نظرنا اليها مــ هذه الناحية فيبدوا لنا انها لیست کای مدرسیة اخری تستهدف القاء الدروس الدينية فقط بل انهاتستهدف ان تصارع التيارات الجاهلية التي تويد أن تطفيء نور اللــه ولكسى تبقى راية الاسلام خفاقة وكي تمد الدعــوة الاسلامية بالدعاة المؤهلين الذين درسوا منهجا مثاليا متزناً يلبي حاجات العصر مع التمسك الشديدبأهداف الدين الحنيف وأهداب ...

اهدافها وغاياتها

ويمكن تلخيص اهداف الجامعة كما يلي : ١ - تثقيف الشباب المسلم ثقافة اسلامية تؤهلهم للقيام بالدعوة الاسلامية ويأتي فسي هذا المضمار دراسة القرآن



إنَّ المَّ لاة كانتُ على المؤمنينَ كَانَا بَاهُ وَقَوْلَا

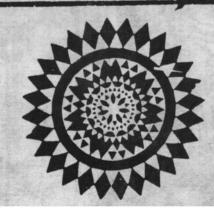
المواقيت بالزمن الغروبي (عربي)					1944	119	IK-ie3
VIII CONTRACTOR	111.75.76.76	129 10 10	100000000000000000000000000000000000000	غر	7 9	21 4	الم الا
			د س		4000		
				A 44	A PROPERTY.		:KU:
49	20	1.	19	44	40	40	اربماء
	60000ZE5000	STATE OF THE PARTY	CS255 CC6559	44	15 C 25 C 15 C		THE RESERVE OF THE PARTY OF THE
44	27	11	11	٤٠	**	44	int
44	٤٧	14	PART PACK	24	The Property of	3 80000	BUTCHESON OF THE
44	13		45	24	44	49	احد
44	1 21	0 14	1.40	A 22	4.	1	اثنين

المواقبت بالزمن الزوالي (افرنحي)						
منرب عشاه						
د س	د س	بر جو س جو	د س	د س	J 3	
ALE	7 20	4 40	H 02	0 4	441	
14	22	49	95	*	41	
14	٤٤	۳.	02	4	44	
11	43	۳.	02	٤	44	
1.	24	4.	01	P	45	
1.	24	4.	02		40	
A 9	13 1	w w.	1108	0 7	+ 47	

جدول دروس الوعظ بالمساجد وخطبة الجسعة

خطبة الجمعة	الوعظ ایام السبت والاحد ۲۸ و ۲۹ من جمادی الثانیــة	الوعظ في يومي الثلاثاء والاربماء ٢٤ و ٢٥ من جمادي الثانية	المحاضر او الخطيب
مسجد الإمام مالك مسجد كيفان الضاحية مسجد الشويخ ((ب)) مسجد اللا صالح مسجد العديلية الضاحية مسجد القادسية الضاحية مسجد المصورية الضاحية مسجد المساحية	مسجد الربيمان مسجد اليخاري مسجد الفهد بالسوق مسجد الفارس مسجد السوق الكبير مسجد عمار بن ياسر	مسجد عبد الله العثمان مسجد معاذ بن جبل مسجد الساير القبلي مسجد الخالد مسجد المديرس مسجد لليلم بالعديلية	الشيخ عطية صقر الشيخ حسن ايوب الشيخ عبد المنعم ثعيلب الشيخ مصطفى عيد الشيخ محمود وهبه الشيخ عبد الله الحامدي الشيخ عبد الله الحامدي الشيخ محمد الحشاش الشيخ حسن مناع









مَعْدَدُ الْمُونِ عَامًا بِحَثًّا عَنْ مَحْدَدِ الْمُلْقَة عَلَمْ الْمُلْقَاعِينَ الْمُلْقَة عَلَمْ الْمُلْقَاء عَلَمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكِمِ الْمُلْقَاء عَلَمْ الْمُلْقَاء عَلَمْ الْمُلْقَاء عَلَمْ الْمُلْقَاء عَلَمْ الْمُلْقَاء عَلَمْ عَلَى الْمُلْقِيمُ عِلَمُ الْمُلْعِلِيمُ الْمُلْقِيمُ عَلَيْكُمُ الْمُلْعِلِيمُ عَلَيْكُمْ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمْ عَلَمُ الْمُلْعِلْمُ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمُ عَلَمْ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمْ عَلِمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمْ عَلَمُ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمْ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمْ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمْ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمْ عَلَمُ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمُ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمُ عَلَمْ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمْ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمْ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمْ عَلَمُ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمْ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَل

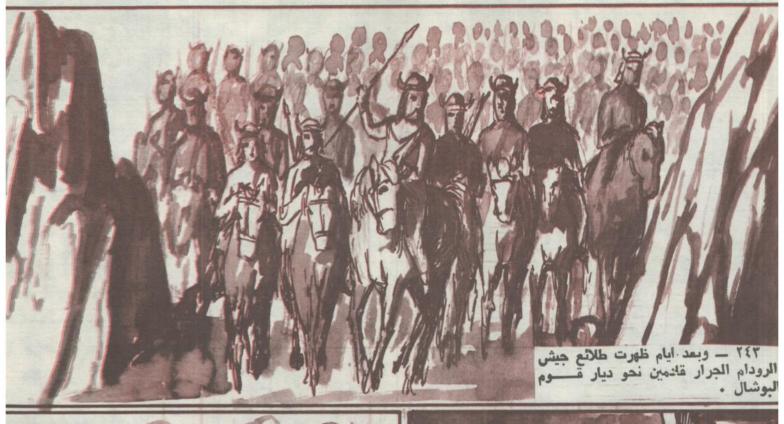
ملخص ما نشر . ـ عدنا بالحديث الى قوم البوشال وقد احتفلوا بنصرهم على قوم الرودام وكرموا عامروجعلوه جليس كبيرهم بساله في كل ما يدور حوله ٠٠ حتى جاء

يوم دخل عليهم فيه رجل من حراس الحدود وبلغهم أن فرسان من قوم الرودام قدموا على الحدود فسأله كبير قومهم — ألم يقولوا

ماذا يريدون ؟ فقال الرجل ــ يقول رئيسهم انهم جاؤوا يستاذنون في مقابلة كبير قــوم البوشال ليطلبوا منه الصلح ٠٠

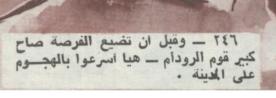
















الهز

ساعيكم

وبحيث ان لجمعيتنا نحن ب امكانياتنا الضئيلة ريدتكم الفراء .

واما معهدنافهو اكبر المعاهد سلامية في الهند وهو عاكف ذ نصف قرن على تعليه تتاب والسنة وسائر العلوم سلامية بالمنهج الخاص الذى تاز به بکل هدوء وصمود عد ونشاط وانجب عددا clastic elalation al

31/

وبعد فنسأل الله لكمم نوفيق والسداد علىماتقومون من خلال جريدتكم الفراء ماتحتوي عليه من مقالات حوث دبنية ودعوبة قيمة ن خدمة جليلة نحو توعيـة سلمين وتوجيههم وتسليحهم ل مايقاومون من تيارات لحاد واللادينية وذلك الفزو نقافي الذي نواجهه فيجميع يقاع والاصقاع والذي لايزال تتم جميع خصائص ألمجتمع سلامي ومميزاته بسرعـــــة هشة . فتقبل الله جهودكم

للب مكتبة حافلة بالكتب وينية والعلمية استفيد منها سعى لتوفيرالكتب والمجلات أتي الينا المجلات والجرائد مات شتى من الاردية والهندية لانكليزية وباللفة العربية لا الوعي الاسلامي والرابطة لتضامن الاسلامي ومجمع فة العربية بدمشق وغيره رجو ان تتفضلوا علينابارسال

نعقیب علی... مقال سابق

جاء في العدد (١٥٠) من مجلة المجتمع الصادر بتاريخ ١٣ ربيع الثاني ١٣٩٣ الموافق ١٥ مايسو ١٩٧٣ وعلسي الصفحات : ۳۰ ، ۳۱ ، ۳۲ ، ٣٣ عرض وتقديم من قبل الاستاذ عبد العزيز مساهل لكتاب من تأليف الاستاذ عبد الحميد واكد وفي الكتاب تفسير جديد لابة سورة الاسراء ... « لتفسدن في الارض مرتين »

ومختصر الامــر ان المؤلف يرى أن الافساد الاسرائيلي في الارض مرتين هو ما قام به اليهود سنــة ١٩٤٨ م وهو الافساد الاول وما قاموا به سنة ١٩٦٧ م وهو الافساد الثاني ، وليس كما جاء في التفاسير السابقة من انه كان في زمن الاشــوريين والردمان ويبنى رايه على نقساط عدة

١ _ ان افساد اليهود في المرتين صحبه « علو كبير » ويفسر العلو بأنه قيام الدولة والبابليين كانوا أضعف شأنا وبدون دولة .

٢ - يرى المؤلف أن قوله تعالى في الاية (عبادا لنا) يعنى انهم من المؤمنين وانهم من جنس واحد مما يستدعى كونهم مسلمين وعدم كونهم بابليين واشوريين .

٣ - يرى المؤلف ان لفظة مسجد لم تستعمل الافي الاسلام الامر الذي يستدعي ان يكون افسادهم في زمن الاسلام .

بدور رائع في حقول المل

والفكر والدعوة والاصلا

فيالقارة الهندية ولهم سهمملحوظ

في تخريج جيل مسلم مثقف

واع واثق بدينه معتز بايمانه

وشريعته واقف في وجه جميع

الحركات الهدامة والفلسفات

على سبيل المشال فضيلة

الاستاذ امه احسد الاصلاح

الزائفة المنحرفة ونذكر منه

والذي أقوله أن الله تعالى قد أخبر عن الافساد مرتين ان عقب كل افساد تكون ضربة لبنى اسرائيل ليرتدعوا وهلدا ما لم يحدث عقب سنة ١٩٤٨ بل هم قاموا بضربة سنـــة ١٩٥٦ مؤيدين بحبيل من الناس (فرنسا وأنجلترا)

واما كونهم في زمن البابليين والاشوريين وغيرهم من الامم السابقة كانوا اضعف شأنا فالعكس هو الصحيح . فقد كانوا قبلا هم اهل الكتاب وحاملي الدعوة الى الله بين البشرية كلها من عهد يعقوب الى عهد عيسى . « واذ قال موسى لقومه يقوم اذكروا نعمة الله عليكم اذ جعل فيكم انبياء وجعلكم ملوكا وءآتكم ما لم يؤت احدا من العالمين (١) . فهنا بموجب الاية الكريمة يكونون قد ملكوا الدين والدنيا ثم اخذ شأنهم يعظم ففي ملك سليمان بلغوا ملكــــا لا ينبغى لاحد من بعـــده ثم أخذوا يفسدون في الارض بتحريف التوراة حتى تكون حسب اهوائهم حتى طمسوا معالمها ثم استعلوا على من ساكنهم من غيرهم من الامم .

والافساد الثاني هو مقاومة السيد المسيح وسعيهم لقتله ثم اخدهم في تحريف الانجيل من بعده كما فعلوا بالتوراة وهذا اكبر الافسكاد وهو تحريف كتابين سماويين بعدما عقلوهما وهم يعلمون .

واما مسألة (عبادا لنا) تعنى المسلمين فأقول أن الله تعالى اورد كلمة العباد في

معرض ذكره لعموم خلقه عا اختلاف اجناسهم واديان وهذا قوله تعالى الا يا حس على العباد ما ياتيهم من رسو الا كانوا به يستهزئون)(وقوله تعالى « فلم يك ينفع ايمانهم لما راوا بأسنا سن الله التي قدخلت في عباده وخد هنالك الكافرون » (٢) ومهم كان العباد فاسمع قوله تعا « ولله جنود السموا والارض » (٣) مهما ك هؤلاء الجنود . واما قوله ان كلمة (مسم

لم تستعمل الا في الاس فهذا بخالف القرآن حي بقول الله تعالى على لسب الطائفة المؤمنه ممن عثروا ء اهل الكهف « قال الذين غل مسحدا » (٤) وهذا قب

الاسلام . والاهم فان آخر ما ذكر T بات الافساد هو قوله تعب « وليتبروا ما علوا تتبير والمسلمون لا يعلون ولا يتبر بل يساوون ويعمرون الا تلـ الدار الاخرة نجعلها للذين يريدون علوا في الارض فسادا والعاقبة للتقين » فهل يعقل أن يعلو المسلمون الارض ؟ . . لا بل يق خليفتهم الفياروق للقب « اضرب ابن الاكرمين » : التفسير الجديد ونسأل الل ان تكون نوايا الجميع في البحث خالصة لوجه الل والسلام عليكم ورحمة الله

سعيد السوقي بلدية الكويت

(١) سورية المائدة الاية : ٢٠

(۱) سورة يس الاية : ۳۰

سورة غافر الاية : ٨٥ الا (1)

سورة الفتح الاية : }

سورة الكهف الآية : ٢١

سورة القصص الاية : ٨٢

ونرجو مرة اخرىمن لفتة الكريمة أن تتكرموا علين بارسال جريدتكم نتمت بالاستفادة منها ولكم جزيه واخيرا تقبلوا منا السه

و فائق الاحترام . والسلام عليكم ورحمة ا

سكرتير جمعية الطلبة مدرسة الاصلاح

ورئيس تحرير مجلة ميشاق سابقا (باكستان) وفضيلة الاستاذ ابي الليث الاصلاحي امير الجماعة الاسلامية في الهند سابقا وفضيلة الاستاذ صدر الدين الاصلاحي مدير لجنة التصنيف والتأليف للجماعة الاسلامية بعليكره والاستاذ عبد الحسيب الأصلاحي عميد حامعة الفلاء من الشخصيات